QP Code: 23/PT/8/VIIIA

## স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

# শিক্ষাবর্যান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২৩/ ডিসেম্বর, ২০২৩ Education

অষ্টম পত্ৰ – ক ( 8A Paper : SPECIAL EDUCATION )

সময় ঃ চার ঘন্টা পূর্ণমান ঃ ১০০

Time : 4 hours Full Marks : 100 (মানের গুরুত্ব ঃ ৮০ %)

(Weightage of Marks: 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting. The figures in the margin indicate full marks.

#### Module - 1

#### (Inclusive Education)

1. যে–কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

Answer any *one* question:

 $18 \times 1 = 18$ 

- a) সর্বভুক্তিমূলক বা একীভূত শিক্ষার ক্ষেত্রে বৈচিত্র্যের সংজ্ঞা দিন। উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে বৈচিত্র্যের বিভিন্ন ধরন নিয়ে আলোচনা করুন।
  - Define diversity in inclusive education. Discuss different types of diversity with suitable examples. 4 + 14
- b) প্রান্তিককরণের সংজ্ঞা দিন। বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাদানের পরিবর্তনশীল পদ্ধতি সম্বন্ধে বিস্তারিত লিখুন।

Define Marginalisation. Elaborate about the changing practices in education of children with special needs.

4 + 14

2. যে–কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

Answer any *two* questions :

 $12 \times 2 = 24$ 

- a) সহ-শিক্ষণ পদ্ধতি কি ? গুরুত্ব সহকারে যে কোনো একটি পদ্ধতির বিস্তারিত আলোচনা করুন।
  What is Co-teaching method ? Discuss in detail any one method with its importance.
  4 + 8
- b) একীভূত শিক্ষার সংজ্ঞা দিন। একীভূত শিক্ষার নীতিগুলি আলোচনা করুন।

  Define inclusive education. Discuss the principles of inclusive education.

  4 + 8
- c) UNCRPD, 2006-এর মূল এবং নির্দেশক নীতিগুলি লিখুন।

Write the core and guiding principles of UNCRPD, 2006.

d) Adaptation, Accommodation and Modification সম্পর্কে আলোচনা করুন।
Discuss about Adaptation, Accommodation and Modification.

## TE/PG(TH)20205

[ Turn over

12

3. নীচের যে–কোনো **দুটির** উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন:

Write short notes on any two of the following:

 $4 \times 2 = 8$ 

a) শিখনের সার্বজনীন নকশা।

Universal design for learning.

b) সম্পদ সংহতকরণ।

Resource Mobilisation.

- c) বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে আই.সি.টি.–র প্রয়োগ।
  Application of ICT in teaching Children With Special Needs.
- d) প্রতিভাবান শিশু।

Gifted children.

#### Module - 2

### (Education of the Differently abled Children)

4. যে–কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

Answer any one question:

 $18 \times 1 = 18$ 

a) দৃষ্টি বৈকল্যের বিভিন্ন ধরনগুলি বৈশিষ্ট্য সহকারে আলোচনা করুন। এদের শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে
শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

Discuss the different types of visual impairment with their characteristics. Mention the role of teachers in educating them.

4 + 6 + 8

b) শ্রবণ প্রক্রিয়া চিত্রসহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। বিভিন্ন ধরনের শ্রবণ বৈকল্য তাদের কারণসহ উল্লেখ করুন।

Discuss briefly the process of hearing with diagram. Mention the different types of hearing impairment with their causes. 10 + 8

5. যে–কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

Answer any two questions:

 $12 \times 2 = 24$ 

- a) আত্মমগ্নতার সংজ্ঞা দিন। আত্মমগ্ন শিশুদের শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

  Define Autism. Discuss the role of teacher in educating children with autism.

  4 + 8
- b) দৃষ্টি বৈকল্য শিশুদের আশু সনাক্তকরণ এবং প্রতিকারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

  Explain the importance of early identification and intervention of children with visual impairment.

  6 + 6
- c) শিখন অক্ষমতার সংজ্ঞা দিন। শিখন অক্ষম শিশুদের বিভিন্ন ধরনগুলি উল্লেখ করুন।

  Define Learning Disability. Mention the different types of children with learning disability.

  4 + 8
- d) শ্রবণ হ্রাসযুক্ত শিক্ষার্থীদের শিক্ষাগত পারদর্শিতার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত উপাদানগুলি আলোচনা করুন।

Discuss the factors related to scholastic performance of students with hearing loss.

## TE/PG(TH)20205

6. নীচের যে–কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন:

Write short notes on any two of the following:

 $4 \times 2 = 8$ 

a) দৃষ্টি বৈকল্য শিশুদের জন্য 'প্রসারিত মূল পাঠক্রম'।

'Expanded Core Curriculum' for children with visual impairment.

b) পাঠক্রম অভিযোজনের প্রকারভেদ।

Types of Curriculum Adaptation.

c) দ্বৈত ইন্দ্রিয়জ অক্ষমতা।

Dual Sensory Impairment.

d) আই. ই. পি.

I.E.P.