

QP Code: 22/PT/8/I

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২২/ ডিসেম্বর, ২০২২

Education

প্রথম পত্র (1st Paper : PHILOSOPHY OF EDUCATION AND HISTORY OF
EDUCATION IN INDIA)

সময় : চার ঘণ্টা

Time : 4 hours

পূর্ণমান : ১০০

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার
হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will
be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.**

The figures in the margin indicate full marks.

Module - 1 (Philosophy of Education)

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question :

- a) দর্শন বলতে কি বোঝায় ? দর্শন ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক কী ? শিক্ষার জ্ঞানমূলক,
বৃত্তিমূলক ও কৃষ্টিমূলক লক্ষ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন। 4 + 5 + 9

What does Philosophy mean ? What are the relations between
Philosophy and Education ? Discuss about the cognitive,
vocational and cultural aims of Education.

- b) ভাববাদ কী ? ভাববাদী দর্শন অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের গড়ে তোলার পিছনে শিক্ষকের ভূমিকা
আলোচনা করুন। প্রকৃতিবাদ অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য কী ? প্রকৃতিবাদ ও প্রয়োগবাদের
তুলনামূলক আলোচনা করুন। 3 + 4 + 5 + 6

What is Idealism ? Discuss the role of teacher in developing
students on the basis of Idealism. What are the aims of education
according to Naturalism ? Make a comparison between
Naturalism and Pragmatism.

2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24

Answer any *two* questions :

a) চার্বাক দর্শন ও জৈন দর্শনের মূল প্রতিপাদ্য বিষয়গুলি কী কী ? বৌদ্ধ দর্শন কোন্ কোন্ আর্ষসত্যের উপর ভিত্তি করে গড়ে উঠেছে ? 8 + 4

What are the main features of Charbaka Philosophy and Jain Philosophy ? What are the Noble Truths on the basis of which Buddhism was established ?

b) পাশ্চাত্য ও ভারতীয় দর্শনের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য উল্লেখ করুন। 6 + 6

Mention the similarities and dissimilarities between Western and Indian schools of Philosophy.

c) পেস্তালৎসির মতানুসারে শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 3 + 3 + 3 + 3

Discuss the aims of education, curriculum, method of teaching and the role of teacher according to Pestalozzi.

d) স্বামী বিবেকানন্দের মতানুসারে শিক্ষার সংজ্ঞা, গণশিক্ষা, নারী শিক্ষা ও কারিগরি শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 3 + 3 + 3 + 3

Highlight the definition of education, mass-education, women education and technical education according to Swami Vivekananda.

e) শিক্ষায় গণতন্ত্র, শিক্ষায় আন্তর্জাতিকতা এবং মানবতাবাদের জন্য শিক্ষা — এই বিষয়গুলির উপর আলোচনা করুন। 4 + 4 + 4

Discuss on the aspects of 'Democracy in education', 'Internationalism in education' and 'Education for humanity'.

3. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 4 × 2 = 8

Answer any *two* questions :

a) গান্ধিজীর বুনিয়াদি শিক্ষা পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

Discuss the Basic Education Scheme of Gandhiji.

b) রবীন্দ্রনাথ 'প্রকৃতির কোলে শিক্ষা' বলতে কি বোঝাতে চেয়েছেন ?

What did Rabindranath mean by 'Education in the lap of Nature' ?

- c) ফ্রয়েবেলের শিশু উদ্যানের ধারণা থেকে 'উপহার', 'কাজ' ও 'খেলা'র তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।

Explain the significance of 'gifts', 'occupation' and 'play' from Froebel's concept of Kindergarten.

- d) ইসলামিক দর্শনের লক্ষ্য সম্পর্কে সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

Give a brief account of aims of Islamic Philosophy.

Module - 2 (History of Education in India)

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question :

- a) বৈদিক যুগের শিক্ষার উদ্দেশ্য কী ? বৈদিক যুগের পাঠক্রম, শিক্ষা পদ্ধতি, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও নারী শিক্ষা সম্পর্কে লিখুন। 5 + (3 + 4 + 4 + 2)

What are the objectives of Vedic education ? Write about Vedic period curriculum education system, educational institutions and women education.

- b) বৌদ্ধ শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, শিক্ষাদান পদ্ধতি, শিক্ষা কাল ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। বৌদ্ধ শিক্ষার সামগ্রিক বৈশিষ্ট্যাবলী উল্লেখ করুন।

(3 + 3 + 2 + 3 + 4) + 3

Briefly write about the aims, curriculum, teaching methods and educational institutions of Buddhist education. Mention the overall features of Buddhist teachings.

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24

Answer any *two* questions :

- a) অ্যাডামের প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় রিপোর্টের মূল বিষয়গুলি উল্লেখ করুন।

Mention the salient points of Adam's first, second and third reports.

- b) ভারতীয় শিক্ষা সম্বন্ধে মেকলের মন্তব্য (1835) বিবৃত করুন।

State Macaulay's Minutes (1835) about Indian Education.

- c) ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (1902)-এর প্রেক্ষাপট, সুপারিশ ও সমালোচনা উল্লেখ করুন।

Mention the background, recommendations and criticisms of Indian University Commission (1902).

- d) মুদালিয়ার কমিশন (1952-53) প্রস্তাবিত গঠনগত সংস্কার, কারিগরি শিক্ষা, ভাষা শিক্ষা ও পাঠক্রম সম্পর্কে উল্লেখ করুন।

Mention the structural reforms, technical education, language education and curriculum recommended in Mudaliar Commission (1952-53).

- e) জাতীয় শিক্ষানীতি (1986)-এর মূল প্রতিপাদ্য বিষয়গুলি আলোচনা করুন।

Discuss the main propositions of the National Education Policy (1986).

6. নীচের যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

4 × 2 = 8

Write short notes on any *two* of the following :

- a) অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড

Operation Blackboard

- b) স্বাধীনতার পর ভারতে বৃত্তিশিক্ষা

Vocational Education in India after independence

- c) স্বাধীন ভারতে শিক্ষক শিক্ষা

Teacher Education in independent India

- d) সকলের জন্য শিক্ষা।

Education for all.

=====