

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২২/ ডিসেম্বর, ২০২২

Education

দ্বিতীয় পত্র (2nd Paper : PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION )

সময় : চার ঘন্টা

পূর্ণমান : ১০০

Time : 4 hours

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.**

**The figures in the margin indicate full marks.**

Module - 1

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question :

a) শিক্ষা বিজ্ঞানে শিশুর বিকাশ বলতে কী বোঝায় ? বিকাশ প্রক্রিয়ার প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন। 8 + 10

What is meant by child development in education ? Discuss main characteristics of development.

b) স্কিনারের স্বতঃক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের বিবরণ দিন। শিক্ষায় এই প্রকার শিখনের তাৎপর্য আলোচনা করুন। 9 + 9

Discuss Skinner's Operant Conditioning theory of Learning. State the significance of such learning in education.

2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24

Answer any *two* questions :

a) আধুনিক শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের অভিমুখ আলোচনা করুন।

Discuss the modern trends of educational psychology.

b) শিখন সঞ্চারন বলতে কী বোঝায় ? উদাহরণসহ এই ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। 6 + 6

What is meant by transfer of learning ? Explain the concept with suitable examples.

c) স্মৃতি ও বিস্মৃতির সংজ্ঞা দিন। স্মরণ প্রক্রিয়ার ধাপগুলি ব্যাখ্যা করুন। 6 + 6

Define memory and forgetting. Explain the steps of memorization process.

3. নীচের যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : 4 × 2 = 8

Write short notes on any *two* of the following :

a) স্মৃতি সংগঠনের আন্তর্জাল মডেল

Network model of memory organization

- b) জ্ঞানমূলক মানচিত্র  
Cognitive map
- c) থর্নডাইকের প্রধান শিখন সূত্রাবলী  
Thorndike's major laws of learning
- d) প্রাক্ষেভিক বিকাশ।  
Emotional development.

**Module - 2**

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18  
Answer any *one* question :
- a) গিলফোর্ডের ধী-শক্তি গঠন তত্ত্বটি ত্রিমাত্রিক চিত্রসহ আলোচনা করুন। 9 + 9  
Discuss the Guilford's structure of intellect with a three-dimensional sketch.
- b) মনোযোগের সংজ্ঞা দিন। এর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী ? উদাহরণসহ মনোযোগের নির্ধারক শর্তসমূহ আলোচনা করুন। 4 + 4 + 10  
Define attention. What are its characteristics ? Discuss the conditions of determining attention.
5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24  
Answer any *two* questions :
- a) শিক্ষার্থীর প্রেষণা বলতে কী বোঝায় ? প্রেষণার তত্ত্বসমূহ আলোচনা করুন। 6 + 6  
What is meant by Learner's motivation ? Discuss different theories of motivation.
- b) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিন। ব্যক্তিত্বের বিভিন্ন প্রকার তত্ত্ব উল্লেখ করে যে কোনো একটি আলোচনা করুন। 4 + 4 + 4  
Define personality. State different theories of personality and discuss any one of these.
- c) 'ব্যতিক্রমী শিশুর' অর্থ ও সংজ্ঞা দিন। ব্যতিক্রমী শিশুদের শিক্ষাব্যবস্থা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 6 + 6  
State meaning and definition of exceptional children. Discuss in brief the educational programmes of exceptional children.
6. নীচের যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : 4 × 2 = 8  
Write short notes on any *two* of the following :
- a) বুদ্ধির পরিমাপ  
Measurement of intelligence
- b) প্রেষণার আত্মপ্রতিষ্ঠার তত্ত্ব  
Theory of self-actualization
- c) মনোযোগের বিশ্লেষণধর্মীতা  
Analytical property of attention
- d) মানসিক প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা দিন।  
Define mental retardation.