

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২২/ ডিসেম্বর, ২০২২

Education

তৃতীয় পত্র (3rd Paper : SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION)

সময় : চার ঘন্টা

পূর্ণমান : ১০০

Time : 4 hours

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.

The figures in the margin indicate full marks.

Module - 1

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18
Answer any *one* question :
 - a) ‘শিক্ষায় সমাজবিজ্ঞান’ বলতে কী বোঝায় ? শিক্ষার যে কোনো তিনটি সামাজিক নির্ধারক সমূহের ব্যাখ্যা করুন। 9 + 9
What is meant by ‘Sociology of Education’ ? Explain any three social determinants of education.
 - b) সামাজিক গতিশীলতা বলতে কি বোঝায় ? জাতীয় পরিচিতি অর্জনে ও জাতীয় ঐক্য স্থাপনে শিক্ষা কিভাবে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে পারে ব্যাখ্যা করুন। 4 + 14
What is meant by social mobility ? How can education play a significant role to inculcate national identity and also to achieve national integration ? Explain.
2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24
Answer any *two* questions :
 - a) শিক্ষার সঙ্গে সামাজিক স্তর বিন্যাসের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।
Explain the relationship between social stratification and education.
 - b) শিক্ষা প্রক্রিয়ার উপর ভারতের বিভিন্ন সাংস্কৃতিক ধারার প্রভাব বর্ণনা করুন।
Describe the dimensions of cultural diversity in India and their impact on education.
 - c) সামাজিক পরিবর্তনের মূল প্রভাবকারী কারণগুলি আলোচনা করুন।
Discuss the principal influencing factors of social change.
 - d) আধুনিকীকরণের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন এবং ভারতীয় সমাজে এর প্রভাব দেখান। 6 + 6
Explain the idea of modernization and show its impact in Indian society.
3. নীচের যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : 4 × 2 = 8
Write short notes on any *two* of the following :
 - a) শিক্ষার সামাজিক কার্যাবলি
Social functions of education

- b) শিক্ষা ও জাতীয় উন্নয়ন
Education and national development
- c) শিক্ষা ও সামাজিক গতিশীলতা
Education and social mobility
- d) সমাজের গঠনমূলক উপাদান হিসেবে জনসংখ্যা।
Population as a constituent factor of society.

Module - 2

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question :

- a) শিক্ষায় সমাজ নিয়ন্ত্রক মতবাদ হিসাবে এমিল দুর্কহাইম ও ট্যালকট পারসনস্-এর অবদান বর্ণনা করুন। 9 + 9
Discuss the views of Emile Durkheim and Talcot Persons as theory of social determinants of education.
- b) শিক্ষায় সম-সুযোগ বলতে কী বোঝায় ? শিক্ষায় সমসুযোগের উপর প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 9 + 9
What is meant by Equality of Educational Opportunity ? Discuss the factors affecting equality of educational opportunity.

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24

Answer any *two* questions :

- a) শিক্ষায় প্রক্রিয়া-প্রভাবী আচরণবাদের পরিপ্রেক্ষিতে কার্ল মার্কস-এর বক্তব্য আলোচনা করুন।
Discuss the view of Karl Marx in the context of functionalistic behaviourism in education.
- b) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পরিবেশের উপর বিভিন্ন ধরনের সামাজিক গোষ্ঠীর প্রভাব উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
Discuss with examples the impact of different social groups on the environment of educational institutions.
- c) শিক্ষার্থীদের ব্যতিক্রমী আচরণ কিভাবে নিয়ন্ত্রণ করা যেতে পারে তা ব্যাখ্যা করুন।
Explain how deviant behaviour of the students can be controlled.
- d) অখণ্ড মানবতাতত্ত্বের মূল বাণী-সমূহের ব্যাখ্যা দিন।
Explain the fundamental messages of the Integral Humanism.

6. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 4 × 2 = 8

Answer any *two* questions :

- a) শিক্ষায় নেতৃত্ব বলতে কি বোঝায় ?
What is meant by leadership in education ?
- b) ছাত্র-বিক্ষোভের কয়েকটি কারণ উল্লেখ করুন।
Mention some causes of student unrest.
- c) সোসিওমেট্রি পদ্ধতি কী ?
What is sociometry method ?
- d) প্রাথমিক গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
Mention the characteristics of primary group.