

QP Code: 22/PT/8/V

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২২/ ডিসেম্বর, ২০২২

Education

পঞ্চম পত্র (5th Paper : EDUCATION TECHNOLOGY AND
CURRICULUM STUDIES)

সময় : চার ঘণ্টা

Time : 4 hours

পূর্ণমান : ১০০

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.

The figures in the margin indicate full marks.

Module - 1

(Education Technology)

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question :

a) সিস্টেমের সংজ্ঞা দিন। সিস্টেমের বৈশিষ্ট্য লিখুন। নির্দেশনা সংশ্লিষ্ট সিস্টেমের উপাদান ও প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করুন। 2 + 4 + 12

Define system. Write down the characteristics of system. Discuss the components and process of instructional system.

b) টীকা লিখুন :

i) প্রোগ্রাম শিখন এবং তার সুবিধা ও অসুবিধা।

ii) শিক্ষায় প্রযুক্তি বিজ্ঞান ও শিক্ষার প্রযুক্তি বিজ্ঞান। 9 + 9

Write notes on :

i) Programmed learning and its merits and demerits.

ii) Technology in education and technology of education.

PG/TE-2118

[Turn over

2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24

Answer any *two* questions :

a) নির্দেশদানের নকশার উদ্দেশ্যগুলি কী ? নির্দেশদানের নকশার উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন। 4 + 8

What are the aims of instructional design ? Explain the components of instructional design.

b) শিক্ষার প্রযুক্তি বিজ্ঞান ও নির্দেশদানের প্রযুক্তি বিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য কী ? 4 + 8

Discuss the difference between Educational technology and Instructional technology.

c) টীকা লিখুন :

i) FIACS

ii) দূর শিক্ষা। 6 + 6

Write notes on :

i) FIACS

ii) Distance education.

d) প্রতিফলিত দৃশ্য প্রকরণ ও অপ্রতিফলিত দৃশ্য প্রকরণের উদাহরণসহ বিস্তারিত ব্যাখ্যা করুন।

6 + 6

Describe projected and non-projected teaching aids with examples.

3. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 4 × 2 = 8

Answer any *two* questions :

a) যোগাযোগের বিভিন্ন প্রকার উল্লেখ করুন।

Mention the different types of communication.

b) দলগত শিক্ষণ কাকে বলে ? দলগত শিক্ষণের পূর্ব প্রস্তুতি বর্ণনা করুন।

What is team teaching ? Describe preparational process of team teaching.

c) শিক্ষণ প্রকরণ হিসাবে কম্পিউটারের ব্যবহার উদাহরণসহ তালিকাভুক্ত করুন।

Enlist with examples the application of computer in education.

Module - 2

(Curriculum Studies)

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question :

- a) পাঠক্রমের ব্যাপক অর্থ আলোচনা করুন। পাঠ, পাঠ্যসূচী ও পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্য কী ?
পাঠক্রমের গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 4 + 10 + 4

Discuss the broad meaning of curriculum. What are the characteristics of lesson, syllabus and curriculum ? List the significance of curriculum.

- b) টীকা লিখুন :

i) পাঠক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি

ii) সংযোজনবাদ। 9 + 9

Write notes on :

i) Psychological basis of curriculum

ii) Connectionism.

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24

Answer any *two* questions :

- a) পাঠক্রম ও সমাজের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করুন। শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি কী ? 8 + 4

Establish the relation between curriculum and society. What are the characteristics of learning ?

- b) সংগঠনবাদ ও পাঠক্রমের সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা করুন। পাঠক্রমে শিখন তত্ত্বের গুরুত্ব কী ? 8 + 4

Establish the relation between Constructivism and Curriculum. What are the significance of learning theories in curriculum ?

- c) পাঠক্রম রচনার নীতিগুলি ব্যাখ্যা করুন।

Explain the principles of curriculum construction.

- d) টীকা লিখুন :

i) শিক্ষায় লক্ষ্যের শ্রেণিবিন্যাস

ii) ক্রমিক ও অন্তিম মূল্যায়ন এবং পাঠক্রম। 6 + 6

Write notes :

i) Taxonomy of educational objectives.

ii) Formative and summative evaluation and curriculum.

6. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

4 × 2 = 8

Answer any *two* questions :

a) ক্রমিক মূল্যায়নের স্তরগুলি উল্লেখ করুন।

Mention the steps of formative evaluation.

b) বিষয়-কেন্দ্রিক পাঠক্রমের ত্রুটিগুলি কী ?

What are the defects of subject-centred curriculum ?

c) পাঠক্রমের দুটি সংজ্ঞা দিন।

Give any two definitions of curriculum.

d) অভিজ্ঞতা-ভিত্তিক পাঠক্রমের গুণগুলি কী ?

What are the merits of experience curriculum ?

=====