POST-GRADUATE COURSE

Term End Examination—December, 2010

EDUCATION

PAPER I

Time—4 Hours

Full Marks—100

Weightage of Marks—80%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Module-1 (Philosophy of Education)
মডিউল-১ (শিক্ষা দর্শন)

1. Answer *any one* question: 18×1=18
যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) What is meant by naturalism? What are the basic tenets of naturalism? Explain the influence of naturalism in education?
প্রকৃতিবাদ বলতে কি বোঝায় ? প্রকৃতিবাদী দর্শনের মৌলিক মতবাদগুলি কি ? শিক্ষায় প্রকৃতিবাদের প্রভাব ব্যাখ্যা করুন।
3+5+10=18

(b) What do you meant by dialectical metarialism? State the three major principles of dialectical materialism. Discuss the aims, curriculam and values of education in the light of Marxism.
দ্বান্দ্বিক বস্তুবাদ বলতে আপনি কি বোঝেন ? দ্বান্দ্বিক বস্তুবাদের তিনটি মূল নিয়ম বা সূত্র বিবৃত করুন। মার্কসীয় দর্শনের আলোকে শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম এবং মূল্যবোধ সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5+5+8=18

2. Answer *any two* questions: 12×2=24
যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) 'I want to psychologise education'—Elucidate the statement to establish the ideas of Pestalozzi.
'আমি শিক্ষাকে মনোবিজ্ঞান সম্মত করতে চাই'—উদ্ধৃতিটি বিশদ ব্যাখ্যা করে পেস্তালৎসীর ভাবনাকে প্রতিষ্ঠা করুন। 12

(b) Explain the concept of Kindergarten. What are the gift and occupations used by Froebel in method of teaching?
শিশু উদ্যানের ধারনাটি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষদান পদ্ধতিতে ফ্রয়েবেল কি কি উপহার ও কাজের ব্যবহার করেছেন ? 4+8=12

(c) Discuss the detail the aims of education, curriculam, medium of instruction and method of teaching as suggested by Rabindranath Tagore.
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভাবনা অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, পঠন-পাঠনের ভাষা মাধ্যম এবং পাঠদান পদ্ধতি বিস্তৃতভাবে আলোচনা করুন। 3+3+3+3=12

(d) What is humanism? Discuss the features of humanistic education.
মানবতাবাদ কি? মানবতাবাদী শিক্ষার বৈশিষ্ট্যাবলী আলোচনা করুন। 4+8=12

3. Answer *any two* questions briefly: 4×2=8
যে কোনো দুটি প্রশ্নের সংক্ষেপে উত্তর দিন ঃ

(a) State the need of educational philosophy.
শিক্ষাদর্শনের প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করুন।

(b) What is meant by 'Jakat in Islamic Philosophy?
ইসলাম দর্শনে 'জাকাত' বলতে কি বোঝায়?

(c) What is basic education?
বুনিয়াদী শিক্ষা কি?

(d) What do you mean by negative education?
নেতিবাচক শিক্ষা বলতে আপনি কি বোঝেন?

Module-2 (History of Education)
মডিউল-২ (শিক্ষার ইতিহাস)

4. Answer *any one* question: 18×1=18
যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Show your acquaintance with the origin and development of Vedic Education in ancient India?
প্রাচীন ভারতে বৈদিক শিক্ষার উৎস এবং ক্রমবিকাশ সম্পর্কে আপনার পরিচিতি ব্যক্ত করুন। 8+10=18

(b) Critically evaluate the main proposals of the Sargent's Scheme (1944) on the 'Post war educational development' in India.
'যুদ্ধোত্তর ভারতে শিক্ষার উন্নয়ন' সম্পর্কে সার্জেন্ট পরিকল্পনার (১৯৪৪) মূল প্রস্তাবগুলির বিশ্লেষণাত্মক মূল্যায়ন করুন। 18

5. Answer *any two* questions: 12×2=24
যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) What are the essential features of Buddistic system of education in acient India? How does it differ from Brahmanic system?
প্রাচীন ভারতে বৌদ্ধিক শিক্ষা ব্যবস্থার আবশ্যিক বৈশিষ্ট্যাবলী কি? এই ব্যবস্থা কিভাবে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থা থেকে পৃথক? 8+4=12

(b) Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission (1948-1949). Mention the recommendations specially made for rural University.
রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (১৯৪৮–১৯৪৯) সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য যে সব সুপারিশ বিশেষভাবে করা হয়েছিল সেগুলির উল্লেখ করুন। 8+4=12

(c) Discuss the present position of women education in our country. What steps have been taken for the advancement of women education in rural areas?

আমাদের দেশের নারীশিক্ষার বর্তমান অবস্থা আলোচনা করুন। গ্রামাঞ্চলে নারীশিক্ষার উন্নয়নের জন্য কি ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে? 6+6=12

(d) What are the different Teacher Education Programmes going on in India? Discuss the role of NCTE in maintaining uniform standard of Teacher Education Programme.

ভারতবর্ষে প্রচলিত বিভিন্ন শিক্ষক শিক্ষা কার্যক্রমগুলি কি? শিক্ষক শিক্ষা কার্যক্রমের অভিন্ন মান রক্ষার ক্ষেত্রে এন.সি.টি.ই.-র ভূমিকা আলোচনা করুন। 4+8=12

6. Answer *any two* questions briefly: 4×2=8

যে কোনো দুটি প্রশ্নের সংক্ষেপে উত্তর দিন :

(a) State any four of the recommendations made by the Indian University Commission (1902) for university education.

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার জন্য ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের (১৯০২) সুপারিশগুলির যে কোন চারটি উল্লেখ করুন।

(b) Write a note on Takshasila as a centre of learning.

প্রাচীন ভারতের শিখন কেন্দ্র হিসাবে তক্ষশীলা সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

(c) Identify the four important suggestions made by the Mitra Commission (1992).

মিত্র কমিশনের (১৯৯২) চারটি গুরুত্বপূর্ণ পরামর্শ চিহ্নিত করুন।

(d) Why was Sadler Commission (1917-1919) set up?

স্যাডলার কমিশন (১৯১৭-১৯১৯) কেন গঠিত হয়েছিল?

POST-GRADUATE COURSE

Term End Examination—December, 2010

EDUCATION

PAPER II

Time—4 Hours *Full Marks—100*

Weightage of Marks—80%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

মডিউল-১

Module-1

১। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

1. Answer *any one* question: 18×1=18

(ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞান বলতে কী বোঝায়? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিসর উপযুক্ত দৃষ্টান্ত সহকারে আলোচনা করুন।

(a) What is meant Educational Psychology? Discuss the scope of Educational Psychology with suitable examples. 4+14=18

(খ) বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী? পিঁয়াজের মতানুসারে জ্ঞানমূলক বিকাশের স্তরসমূহ বর্ণনা করুন।

(a) What are the differences between growth and development? Describe different stages of cognitive development according to Piaget. 6+12=18

২। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

2. Answer *any two* questions: 12×2=24

(ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানকে এখন একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ বিজ্ঞান হিসেবে পরিগণিত করা হয় কেন?

(a) Why Educational Psychology is now considered as a full fledged independent science? 12

(খ) অনুবর্তন প্রক্রিয়া বলতে কী বোঝেন? প্রাচীন অনুবর্তন ও স্বতঃক্রিয়ামূলক অনুবর্তন-এর মধ্যে পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন।

(b) What do you mean by conditioning? Describe the differences between Classical Conditioning and Operant Conditioning? 4+8=12

(গ) শিখনের সঞ্চালন বলতে কী বোঝেন? শিখনের সঞ্চালন-এর প্রকারভেদ এবং শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় তাদের প্রয়োগ আলোচনা করুন।

(c) What do you mean by Transfer of Learning? Discuss different types of transfer of learning and their uses in teaching learning process. 3+6+3=12

(ঘ) বিস্মৃতির কারণগুলি বর্ণনা করুন। স্মৃতিকে কিভাবে বিকশিত করা যায়?

(d) Describe the causes of forgetting. How memory can be developed? 5+7=12

৩। নীচের যে কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ

3. Write short notes on *any two* of the following: 4×2=8

(ক) স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি ও দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি;

(a) STM and LTM;

(খ) আত্তীকরণ ও সহযোজন;

(b) Assimilation and Accomodation;

(গ) জ্ঞানমূলক মানচিত্র;

(c) Cognitive Map;

(ঘ) থর্নডাইকের শিখনের মুখ্য সূত্রাবলী।

(d) Thorndike's Primary Laws of Learning.

মডিউল-২

Module-2

৪। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

4. Answer *any one* question: 18×1=18

(ক) বুদ্ধি ও ধীশক্তির মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন। বুদ্ধির মৌলিক মানসিক সক্ষমতা বিষয়ক তত্ত্ব আলোচনা করুন।

(a) Differentiate between Intelligence and Intellect. Discuss Primary Mental Abilities Theory of Intelligence. 6+12=18

(খ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিন। ব্যক্তিত্বের মনঃসমীক্ষণী তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(b) Define Personality. Describe briefly the Psychodynamic Theory of Personality. 4+14=18

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

5. Answer *any two* questions: 12×2=24

(ক) আপনার মতে প্রেষণার তত্ত্বগুলির মধ্যে কোন্ তত্ত্বটি অধিক গ্রহণযোগ্য? তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

(a) In your opinion which theory of motivation is more acceptable? Discuss the theory. 4+8=12

(খ) মনোযোগ বলতে কী বোঝায়? মনোযোগের ব্রডবেন্টের তত্ত্ব ও সম্পদ বণ্টন তত্ত্ব দুটি আলোচনা করুন।

(b) What is meant by attention? Discuss Broadbent's Theory and Resource Allocation theory of attention. 4+8=12

(গ) প্রতিরক্ষা কৌশল বলতে কী বোঝায়? বিভিন্ন প্রকার প্রতিরক্ষা কৌশল ব্যাখ্যা করুন।

(c) What is meant by Defence Mechanism? Explain different types of defence mechanism. 3+9=12

(ঘ) মানসিক প্রতিবন্ধিতার সংজ্ঞা দিন। মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষাব্যবস্থা নিয়ে বিশদ আলোচনা করুন।

(b) Define Mental Retardation. Discuss in details the educational programme of mentally retarded children. 4+8=12

৬। নীচের যে কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ

6. Write short notes on *any two* of the following: 4×2=8

(ক) স্পীয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্ব;

(a) Spearman's Two-factor Theory;

(খ) প্রেষণার সাফল্যলাভের তত্ত্ব;

(b) Achievement Motivation Theory;

(গ) মনোযোগের বিচলন ও বিদোলন;

(c) Fluctuation and Oscillation of attention;

(ঘ) উন্নত বুদ্ধিসম্পন্ন বা প্রতিভাবান শিশুদের বৈশিষ্ট্যসমূহ।

(d) Characteristics of Gifted Children.

POST-GRADUATE COURSE

Term End Examination—December, 2010

EDUCATION

PAPER III

Time—4 Hours *Full Marks—100*

Weightage of Marks—80%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Module—1 (মডিউল—১)

Education and Society (শিক্ষা ও সমাজ)

১। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

1. Answer *any one* question: 18×1=18

(ক) শিক্ষামূলক সমাজবিজ্ঞানের অর্থ এবং পরিধি ব্যাখ্যা করুন।

(a) Explain the meaning and scope of Sociology of Education.

(খ) শিক্ষার সামাজিক নির্ণায়ক বলতে কি বোঝায়? এক্ষেত্রে ধর্মের ভূমিকা আলোচনা করুন।

(b) What do you mean by 'Social Determinants of Education'? Discuss the role of 'Religion' in this case.

২। যেকোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

2. Answer *any two* questions: 12×2=24

(ক) শিক্ষার সংস্থা বলতে কি বোঝায়? এক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা কি?

(a) What is meant by agencies of Education? In this case state the role of Home. 6+6

(খ) সামাজিক পরিবর্তন বলতে কি বোঝেন? সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানগুলি আলোচনা করুন।

(b) What do you mean by social change? Discuss the different factors of social change. 4+8

(গ) শিক্ষা এবং প্রযুক্তিগত উন্নতির মধ্যে সম্পর্ক নির্ধারণ করুন।

(c) Find out the relationship between Education and Technological development. 12

৩। যেকোন দুইটির টীকা লিখুন ঃ

3. Write notes on *any two*: 4×2=8

(ক) শিক্ষা এবং সামাজিক চলমানতা।

(a) Education and Social mobility.

(খ) শিক্ষার উপর ভাষার প্রভাব।

(b) Impact of language on education.

(গ) জাতীয় উন্নতি এবং শিক্ষা।

(c) Education and National Development.

(ঘ) শিক্ষার মাধ্যমে আধুনিকতা।

(d) Modernisation through education.

Module—2 (মডিউল—২)

Sociological Theories and Issues

৪। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

4. Answer *any one* question: 18×1=18

(ক) অখণ্ড মানবতত্ত্ববাদ বলতে কি বোঝেন? এই তত্ত্বের মূল বাণী সমূহের ব্যাখ্যা দিন।

(a) What do you mean by 'Integral Humanism'? Explain the fundamental messages of this theory. 6+12

(খ) শিক্ষার প্রবক্তা হিসাবে 'ডুর্কহেইমের' মত আলোচনা করুন।

(b) Explain the view of Durkheim as a proponent of education.

৫। যেকোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

5. Answer *any two* questions: 12×2=24

(ক) 'শিক্ষায় সমান সুযোগ' বলতে কি বোঝায়—ব্যাখ্যা দিন। ভারতের সংবিধানে শিক্ষার সমান সুযোগ সম্পর্কিত প্রদত্ত অধিকারের আলোচনা করুন।

(a) Explain what is meant by 'Equality of Educational Oppertunities'. Discuss the Indian Constitutional Rights regarding 'Equality of Educational Oppertunities'. 4+8

(খ) শ্রেণীকক্ষে বিভিন্ন প্রকার দলের উল্লেখ করুন এবং তাদের উদ্ভবের কারণ ব্যাখ্যা করুন।

(b) State the different types of groups in the class room and explain the causes of their formation. 4+8

(গ) শিক্ষায় বিভিন্ন গোষ্ঠীর প্রভাব আলোচনা করুন। এক্ষেত্রে শিক্ষকের প্রকৃত ভূমিকা কি হওয়া উচিত লিখুন।

(c) Discuss the impact of groups in education. In this case write what should be the proper role of a teacher.

৬। যেকোন দুইটির টীকা লিখুন ঃ

6. Answer *any two* questions: 4×2=8

(ক) যুব বিক্ষোভের সামাজিক কারণ সমূহ।

(a) Sociological causes of 'Youth Unrest'.

(খ) শিক্ষায় নেতৃত্বের গুরুত্ব।

(b) Importance of leadership in education.

(গ) নেতৃত্বের বিভিন্ন প্রকারভেদ।

(c) Different types of leadership.

(ঘ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পরিবেশ।

(c) Environment of educational institutions.

NU/793/11-12/PGED/4

POST-GRADUATE COURSE

Term End Examination—December, 2010

EDUCATION

PAPER IV

Time—4 Hours | *Full Marks—100*

Weightage of Marks—80%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

First Half (50 Marks)

Methodology of Educational Research

1. Answer *any one* question: 18x1=18
যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১৮x১=১৮

(a) Briefly discuss the nature of qualitative and quantitative research in education. What is *ethnographic* research in education? Give an example of this type of research. 5+5+4+4
শিক্ষায় গুণগত ও পরিমাণগত গবেষণার প্রকৃতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। শিক্ষায় 'প্রাকৃতিক বিবরণ' সম্পর্কিত গবেষণা বলতে কী বোঝায়? এই ধরনের একটি গবেষণার উদাহরণ দিন। ৫+৫+৪+৪

(b) Identify a problem suitable for historical researches in education. Discuss the importance of content analysis in historical research. What is meant by the internal and external criticisms in historical research? 6+6+6
শিক্ষায় ইতিহাস সংক্রান্ত গবেষণা করার উপযুক্ত একটি সমস্যা নির্ণয় করুন। ইতিহাসধর্মী গবেষণায় বিষয় বিশ্লেষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। এই জাতীয় গবেষণায় অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক সমালোচনা বলতে কি বোঝায়? ৬+৬+৬

(c) What are the different purposes and needs of educational research? Discuss the major difficulties in conducting educational research in our country. 10+8
শিক্ষা গবেষণার বিভিন্ন উদ্দেশ্য এবং প্রয়োজনগুলি কী কী? আমাদের দেশে শিক্ষা গবেষণার প্রধান অসুবিধাগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। ১০+৮

2. Answer *any two* questions: 12x2=24
যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১২x২=২৪

(a) Discuss the advantages and disadvantages of probability and non probability sampling techniques. What is cluster sampling? Discuss the different steps followed in this sampling technique. 6+6
সম্ভাবনাপূর্ণ এবং সম্ভাবনা বর্জিত নমুনা সংগ্রহ কৌশলের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি নির্দেশ করুন। গুচ্ছ নমুনা সংগ্রহ কৌশল কাকে বলে? এই ধরনের নমুনা চয়নের বিভিন্ন ধাপ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) What is null hypothesis? Give an example of it. Discuss the criteria of a good research hypothesis. 4+2+6

নেতিবাচক প্রকল্প কাকে বলে? এটির একটি উদাহরণ দিন। উত্তম প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। ৪+২+৬

(c) What are the characteristics of a good questionnaire? Prepare six items of a questionnaire in order to assess the perception of college students about the existing pattern of evaluation. 6+6

উত্তম প্রশ্নগুচ্ছের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। বর্তমান মূল্যায়ন সম্পর্কে কলেজ ছাত্রদের মতামত অনুসন্ধানের জন্য ছয়টি প্রশ্ন সম্বলিত একটি প্রশ্নগুচ্ছ প্রস্তুত করুন। ৬+৬

(d) What are the different types of survey research? Discuss the characteristics of survey research. 6+6

সমীক্ষা গবেষণার বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি? সমীক্ষা গবেষণার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। ৬+৬

3. Answer *any four* questions each within two or three sentences: 2x4=8

প্রত্যেকটি উত্তর একটি বা দুটি বাক্যের মধ্যে রেখে যেকোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন: ২x৪=৮

(a) State the importance of participatory observation in data collection.

তথ্য সংগ্রহে অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(b) Mention any one purpose for writing a research report.

গবেষণার বিবরণ লেখার পেছনে যেকোনো একটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

(c) Identify the sources you can use for the review of literature for your research in Education.

আপনার শিক্ষা গবেষণার গবেষণাধর্মী নথি পর্যালোচনায় আপনি কী কী উৎস ব্যবহার করবেন?

(d) Mention any one advantage of Randomised Block Design.

র‍্যান্ডমাইসড্ ব্লক ডিজাইনের একটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

(e) Write in brief structure of Likert's scale for measuring attitude.

মনোভঙ্গী পরিমাপের জন্য লিকার্ট স্কেলের গঠনটি সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

(f) What do you mean by the content validity of an achievement test?

অর্জিত জ্ঞানের অভীক্ষার বিষয়গত যাথার্থ্য বলতে কী বোঝেন?

(g) What is meant by delimitation of a research?

একটি গবেষণার সীমানা নির্ধারণ বলতে কী বোঝায়?

Second Half (50 Marks)

Statistical Treatment of Data

4. Answer *any one* question: 18×1=18

যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন: ১৮×১=১৮

(a) Why is it necessary to mention both mean and standard deviation to compare the achievement of two groups. Find the mean, median and SD of the following set of scores showing details of calculation:

Scores: 20, 26, 30. 32, 31, 28, 22, 13, 18

What is meant by the statement—"the PR of a student in Joint Entrance Examination is 95"? 4+12+2

দুটি দলের পারদর্শিতা তুলনা করবার জন্য একই সঙ্গে দুটি দলের মিন ও আদর্শ বিচ্যুতি উল্লেখ করতে হয় কেন ? বিশদভাবে গণনা দেখিয়ে নিচের স্কোরগুলির মিন, মিডিয়ান ও আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করুন। "জয়েন্ট এনট্রান্স পরীক্ষায় একজন শিক্ষার্থীর PR 95" বলতে কী বোঝায়?
স্কোর : 20, 26, 30, 32, 31, 28, 22, 13, 18

(b) What are parametric and non parametric tests? Give examples for them. Explain the term standard error of difference between the means. With the help of X^2-test, show whether the law of equality of distribution of responses in different categories is maintained in the following style of responses. 4+4+2+8
প্যারামেট্রিক এবং ননপ্যারামেট্রিক টেস্ট বলতে কী বোঝায়? দুটি মিনের পার্থক্যের প্রমাণ ভুল বলতে কী বোঝায় ব্যাখ্যা করুন। X^2-টেস্টের সাহায্যে দেখান নিম্নের উত্তরদানের তথ্য বিভিন্ন বিভাগে উত্তরের সমবন্টন রীতি বজায় আছে কি না।

Response categories (উত্তরের বিভাগ)	Strongly agree (দারুণ সমর্থন করি)	Agree (সমর্থন করি)	Undecided (ঠিক বলতে পারছি না)	Disagree (সমর্থন করি না)	Strongly disagree (মোটেই সমর্থন করি না)
No. of responses উত্তরের সংখ্যা	30	20	10	15	25

(c) Define and illustrate Z-scores and standard scores. Show their importance in educational research. Students A & B achieved marks 60 & 70 respectively in Englist in annual tests (class VIII) from two schools. The mean and SD of the scores in English of A's school are (58, 5) and that of B are (69, 10). Determine whose score in English is better. 6+6+6
Z স্কোর এবং আদর্শ স্কোরের সংজ্ঞা ও উদাহরণ দিন। শিক্ষা গবেষণা ও মূল্যায়নে এই স্কোরগুলির গুরুত্ব সম্পর্কে বিবরণ দিন। অষ্টম শ্রেণির দুজন শিক্ষার্থী A এবং B দুটি বিদ্যালয় থেকে বার্ষিক পরীক্ষায় ইংরাজীতে যথাক্রমে 60 এবং 70 পেয়েছে। A শিক্ষার্থীর বিদ্যালয়ে ইংরাজীতে মিন ও আদর্শ বিচ্যুতি যথাক্রমে 58 এবং 5, B-এর বিদ্যালয়ে সেগুলি হল 69 এবং 10, ইংরাজীতে কার নম্বর ভাল?

5. Answer *any two* questions: 12×2=24
যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×২=২৪

(a) Explain the concept of regression and prediction. Write a regression equation and explain its different terms. Find the importance of regression equation in educational research. 4+4+4
রিগ্রেশন এবং প্রেডিকশনের ধারণার ব্যাখ্যা দিন। একটি রিগ্রেশন সমীকরণ লিখুন এবং উহার প্রতিটি পদের ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষা গবেষণায় রিগ্রেশন সমীকরণের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লিখুন।

(b) What is Analysis of Variance (ANOVA)? When is it preferred to t-test? Three groups each consisting of 7 students of class VIII were taught geography through different methods. For the achievement of these three groups, total sum of the squares is (S_t^2)=79·15 and between the groups sum of the square is (S_b^2)=3·72. Find the significance of F-ratio. [Critical value of F at ·05 level is 19·43 and at .01 level is 99·44] 4+2+6
ভ্যারিয়্যানস বিশ্লেষণ বা অ্যানোভা বলতে কি বোঝায়? t-টেস্টের তুলনায় এটি অধিক গ্রহণযোগ্য কেন? অষ্টম শ্রেণির তিন দল শিক্ষার্থীর প্রত্যেক দলে 7 জন করে শিক্ষার্থী আছে। প্রত্যেক দলকে বিভিন্ন পদ্ধতিতে ভূগোল শিক্ষা দেওয়া হয়েছে। অভীক্ষার প্রাপ্ত নম্বরের ভিত্তিতে এই তিনটি দলের জন্য বর্গের যোগফলের সমষ্টি (S_t^2)=79·15 এবং দলত্রয়ের মধ্যবর্তী বর্গের যোগফল (S_b^2)=3·72. F-অনুপাতের তাৎপর্য নির্ণয় করুন। [·05 এবং ·01 স্তরে F-এর আসন্ন মান যথাক্রমে 19·43 এবং 99·44]

(c) What are the uses of coefficients of correlation are used in educational researches? By Spearman's Rank difference Method find the coefficient of correlation between the following sets of scores obtained by 10 students in annual tests. Comment on the result. 4+8

শিক্ষা গবেষণায় সহসম্বন্ধের সহগ ব্যবহারগুলি কি কি? স্পীয়ারম্যানের সারি পার্থক্য পদ্ধতিতে 10 জন শিক্ষার্থীর বার্ষিক পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বরগুচ্ছের সহগতির সহগাংক নির্ণয় করুন। সহগাংকের মান সম্পর্কে মন্তব্য করুন। ৪+৮

Students (শিক্ষার্থী)	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Scores in Mathematics (গণিতের স্কোর)	80	75	65	68	75	82	65	74	58	75
Scores in Physical Science (ভৌতবিজ্ঞানের স্কোর)	75	62	64	67	72	83	64	68	60	72

(d) What is biserial correlation? Find the importance of it in educational researches. Distinguish between biserial and point biserial correlations. 4+4+4

বাই সিরিয়াল সহসম্বন্ধ কাকে বলে? শিক্ষা গবেষণা ও মূল্যায়নে এই সহসম্বন্ধের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লিখুন। বাই সিরিয়াল এবং পয়েন্ট বাই সিরিয়াল সহসম্বন্ধের পার্থক্যগুলি লিখুন। 8+8+8

6. Answer *any four* questions each within one or two sentences: 2x4=8

প্রত্যেকটি উত্তর একটি বা দুটি বাক্যের মধ্যে রেখে যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন: ২x৪=৮

(a) Formula for t-test for a small sample.
একটি ছোট নমুনার t-টেস্টের ফরমূলা।

(b) Concept of Quartile deviation.
চতুর্থাংশ বিচ্যুতির ধারণা।

(c) Use of Percentile Rank.
শতাংশ সারির ব্যবহার।

(d) Statistics and parameters.
স্ট্যাটিসটিক্স এবং প্যারামিটার।

(e) Interval and ratio scales.
ব্যবধান ও অনুপাত স্কেল।

(f) Standard error of mean in a large sample.
বড় নমুনায় মিনের প্রমাণ ভুল।

(g) What do you understand by non-normality of a distribution?
কোনো বণ্টনের অ-স্বাভাবিকত্ব বলতে কি বোঝেন?

(h) When do we use Mann Whitney test?
কখন ম্যান-হুইটনি টেস্ট ব্যবহার করা হয়?

POST-GRADUATE COURSE

Term End Examination—December, 2010

Education

Paper-V

Educational Technology and Curriculum Studies

Time—4 Hours | *Full Marks—100*
Weightage of Marks—80%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Module 1

(Educational Technology)

1. Answer *any one* question: 18×1=18

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define educational technology. Explain its nature and scope of implementation in our classrooms. What do you mean by instructional technology?

শিক্ষা-প্রযুক্তির সংজ্ঞা দিন। এর প্রকৃতি এবং শ্রেণীকক্ষে প্রয়োগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষা নির্দেশনা বলতে কী বোঝেন? 4+10+4

(b) What do you mean by teching? Differentiate between methods and models of teaching. State different families of models of teaching.

শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন? শিক্ষণের পদ্ধতি ও মডেলের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। শিক্ষণের বিভিন্ন পরিবারগুলি উল্লেখ করুন। 4+10+4

(c) Explain the interaction category system proposed by Flander. How the direct-indirect ratio of teaching is determined?

ফ্ল্যাণ্ডার প্রবর্তিত ইন্টারাকশান ক্যাটেগরি সিস্টেম ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষণের প্রত্যক্ষ-অপ্রত্যক্ষ অনুপাত কীভাবে নিরূপণ করা যায়? 9+9

2. Answer *any two* questions: 12x2=24

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) State the components of educational technology along with its limitations.

শিক্ষা-প্রযুক্তির উপাদানসমূহ, তাদের সীমাবদ্ধতা সহ আলোচনা করুন 12

(b) Define programmed learning. Discuss its basic principles.

প্রোগ্রামড্ শিখনের সংজ্ঞা দিন। এর মূল নীতিসমূহ আলোচনা করুন। 4+8

(c) Discuss different steps of developing instructional design.

শিক্ষা-নির্দেশনার নকশা প্রস্তুতির বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 12

(d) What is the taxonomy of educational objectives? How are objectives classified under cognitive domains?

শিক্ষার উদ্দেশ্যের বৈজ্ঞানিক শ্রেণীবিভাজন কী? প্রজ্ঞা স্তরের উদ্দেশ্যভিত্তিক শ্রেণীবিভাজন কীভাবে করা হয়? 6+6

3. Answer *any four* questions each with one or two sentences: 2×4=8

প্রতিটি একটি বা দুটি বাক্যের মধ্যে যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Point out two major differences between Hardware and Software.

হার্ডওয়্যার ও সফ্টওয়্যার-এর মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য উল্লেখ করুন

(b) What is Systems Approach?

সিস্টেম অ্যাপ্রোচ কী?

(c) State two unique characteristics of CAI.

CAI-এর দুটি অন্যতম বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(d) Indicate two advantages of Models of Teaching.

শিক্ষণের মডেলগুলির দুটি সুবিধার ইঙ্গিত দিন।

(e) Mention two limitations of Micro-teaching.

অনুশিক্ষণের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

(f) Define communication.

যোগাযোগের সংজ্ঞা দিন।

(g) State two barriers of classroom communication.

শ্রেণীকক্ষে যোগাযোগের দুটি প্রধান বাধা উল্লেখ করুন।

(h) Differentiate between correspondence and distance education.

যোগাযোগ-শিক্ষা এবং দূরশিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

Module 2

(Curriculum Studies)

4. Answer *any one* question: 18×1=18

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) What is curriculum? Discuss modern approaches of curriculum construction. State the role of curriculum in education.

পাঠ্যক্রম কী? পাঠ্যক্রম প্রণয়নের আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা করুন। শিক্ষায় পাঠ্যক্রমের ভূমিকা উল্লেখ করুন। 4+10+4

(b) How are theories of learning and principles of curriculum construction closely related? Discuss the Information Processing Model of curriculum construction.

শিখনতত্ত্ব এবং পাঠ্যক্রম প্রণয়নের নীতিসমূহ কীভাবে ঘনিষ্ঠ সম্পর্কযুক্ত? পাঠ্যক্রম প্রণয়নের ইনফর্মেশন প্রসেসিং মডেলটি আলোচনা করুন। 8+10

(c) What do you mean by curriculum evaluation? Discuss the purposes and means of curriculum evaluation.

পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উদ্দেশ্য এবং উপায়গুলি আলোচনা করুন। 6+12

5. Answer *any two* questions: 12×2=24

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Discuss different types of curriculum with suitable examples.
বিভিন্ন প্রকার পাঠ্যক্রম যথাযথ উদাহরণ সহ আলোচনা করুন। 12

(b) Explain sociological bases of curriculum construction.
পাঠ্যক্রম প্রণয়নের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তিটি ব্যাখ্যা করুন। 12

(c) What is constructivism? How is it related with modern approaches of curriculum construction?
নির্মাণবাদ কী? কীভাবে এটি আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গীর পাঠ্যক্রম প্রণয়নের সাথে সম্পর্কিত? 4+8

(d) Explain the determinants of content selection in curriculum with suitable examples.
পাঠ্যক্রমে বিষয়বস্তু নির্বাচনের নির্ধারকসমূহ উপযুক্ত উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা করুন। 12

6. Answer *any two* questions each within one or two sentences: 4×2=8

প্রতিটি একটি অথবা দুটি বাক্যের মধ্যে যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) Differentiate between syllabus and curriculum.
পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রমের মধ্যে পার্থক্য দেখান।

(b) Mention two important shortcomings of the subject centred curriculum.
বিষয়কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের দুটি গুরুত্বপূর্ণ ত্রুটি উল্লেখ করুন।

(c) Mention two operational principles of curriculum.
পাঠ্যক্রমের দুটি ক্রিয়াগত নীতির উল্লেখ করুন।

(d) What is undifferentiated curriculum?
অবিচ্ছিন্ন পাঠ্যক্রম কী?

(e) What do you mean by cognitive development?
প্রজ্ঞা বিকাশ বলতে কী বোঝেন?

(f) Mention two major principles of curriculum construction.
পাঠ্যক্রম প্রণয়নের দুটি প্রধান নীতি উল্লেখ করুন।

(g) Mention the steps of curriculum construction in systems approach.
সিস্টেম পদ্ধতিতে পাঠ্যক্রম প্রণয়নের ধাপগুলি উল্লেখ করুন।

(h) Point out two fundamental differences between Formative and Summative evaluations.
গঠনমূলক এবং অন্তিম মূল্যায়নের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য উল্লেখ করুন।

POST-GRADUATE COURSE

Term End Examination—December, 2010

Education

Paper-VI

Educational Administration & Management

Time—4 Hours | *Full Marks—100*
Weightage of Marks -80%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer *any two* questions: 18×2=36

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১৮×২=৩৬

(a) State the concept of educational administration. Discuss the role of Central Government and State Government in educational administration. 4+7+7

শিক্ষাপ্রশাসনের ধারণা ব্যক্ত করুন। শিক্ষাপ্রশাসনের ক্ষেত্রে কেন্দ্রীয় সরকার ও রাজ্য সরকারের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৪+৭—৭

(b) State the different theories of educational administration. Discuss critically Fayol's theory of administration. How can it be applied in the field of education? 5+8+5

শিক্ষাপ্রশাসনের বিভিন্ন তত্ত্বগুলি উল্লেখ করুন। Fayol-এর প্রশাসন সংক্রান্ত তত্ত্বটির সমালোচনাপূর্বক আলোচনা করুন। এই তত্ত্বটি কিভাবে শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগ করা যেতে পারে? ৫+৮+৫

(c) What are the merits of granting autonomy to an educational institution? Discuss the advantages and disadvantages of self-managed educational institution in our country. 6+6+6

একটি স্বশাসিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান-এর সুবিধাগুলি কি কি? আমাদের দেশে স্বয়ংসম্পূর্ণ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। ৬+৬+৬

(d) Mention the problems of educational finance, in our country. Discuss critically the sources of educational finance. 6+12

শিক্ষার অর্থনৈতিক সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন। এই প্রসঙ্গে আর্থিক অনুদানের বিভিন্ন উৎসগুলির সমালোচনাপূর্বক আলোচনা করুন। ৬+১২

2. Answer *any three* questions: 12×3–36

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১২×৩=৩৬

(a) Give the concept of management. Discuss the role of a teacher as manager. 4+8

ম্যানেজমেন্ট অথবা ব্যবস্থাপনার ধারণা দিন। ব্যবস্থাপক হিসাবে শিক্ষক-এর ভূমিকা আলোচনা করুন। ৪+৮

(b) What are the functions of a modern supervisor? Discuss the scope of educational supervision. 6+6

শিক্ষা পরিদর্শকের কার্যাবলীগুলি কি কি? শিক্ষা পরিদর্শনের পরিধি আলোচনা করুন। ৬+৬

(c) What are the objectives of educational planning? Discuss the different approaches to educational planning. 4+8

শিক্ষামূলক পরিকল্পনার উদ্দেশ্যগুলি কি কি? শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন অভিমুখ (approach)গুলি আলোচনা করুন। ৪+৮

(d) Discuss the characteristics of micro and macro planning. What are the drawbacks of educational planning in India? 4+4+4

'মাইক্রো' ও 'ম্যাক্রো' পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। ভারতবর্ষে শিক্ষা পরিকল্পনার ত্রুটিগুলি কি কি? ৪+৪+৪

(e) What is meant by leadership skill? Discuss the different styles of leadership. 4+8

নেতৃত্বমূলক দক্ষতা বলতে কি বোঝানো হয়? নেতৃত্বের বিভিন্ন শৈলীগুলি আলোচনা করুন। ৪+৮

(f) What is the role of an accreditating agency? Discuss the functions of NAAC in this regard. 4+8

অনুমোদনকারী সংস্থাগুলির ভূমিকা কি? এই প্রসঙ্গে NAAC-এর ভূমিকা আলোচনা করুন। ৪+৮

3. Answer *any four* questions: 7×4=28

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=২৮

(a) Discuss the role of local bodies in education. 7

শিক্ষাক্ষেত্রে স্থানীয় সংস্থাগুলির ভূমিকা আলোচনা করুন। ৭

(b) What are the steps in decision making? Mention the characteristics of non-programmed decision making. 4+3

সিদ্ধান্ত গ্রহণের বিভিন্ন পদক্ষেপগুলি কি কি? নন্-প্রোগ্রামড্ সিদ্ধান্ত গ্রহণের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। ৪+৩

(c) What is meant by human resource? How should the human resource be developed? 2+5

মানবসম্পদ বলতে কি বোঝায়? মানবসম্পদের বিকাশ কিভাবে করা উচিত? ২+৫

(d) Discuss the role of an educational leader as an agent of change. 7

পরিবর্তনের মাধ্যম হিসাবে একজন শিক্ষা প্রশাসক নেতার ভূমিকা আলোচনা করুন। ৭

(e) Write a note on grid leadership. 7

গ্রীড নেতৃত্বের সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন। ৭

(f) What is meant by conflict in an organisation? How should it be resolved in an educational institution? 3+4

সংগঠনে অন্তর্দ্বন্দ্ব বলতে কি বোঝায়? শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে অন্তর্দ্বন্দ্বের নিরসন কিভাবে করা যায়? ৩+৪

(g) What is the role of Teachers' Council in an educational institution? How can it be made more effective? 5+2

শিক্ষক সভার ভূমিকা কি? এই সভাকে আরো কার্যকরী কিভাবে করা যায়? ৫+২

(h) Write a short note on educational budget. 7

শিক্ষা বাজেটের উপর একটি টীকা লিখুন। ৭

POST-GRADUATE COURSE

Term End Examination—December, 2010

EDUCATION

PAPER VII

Time—4 Hours *Full Marks—100*

Weightage of Marks—80%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Module 1

(Evaluation and Measurement in Education)

১। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১৮×১=১৮

1. Answer *any one* of the following questions: 18×1=18

(ক) পরিমাপ এবং মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন। মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন। মূল্যায়ন ও পরীক্ষার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন। ৪+৭+৭

(a) Define measurement and evaluation. Discuss the characteristics of evaluation. Discuss the relationship between evaluation and examination. 4+7+7

(খ) 'মূল্যায়ন ত্রিভুজ' বলতে কি বোঝায় ? মূল্যায়নের বিভিন্ন কৌশলগুলি উল্লেখ করুন। যে কোন একটি কৌশলের সংশ্লিষ্ট উপকরণগুলির পরিচয় দিন। ৪+৭+৭

(b) What do we mean by 'Evaluation Triangle'? Mention different techniques of evaluation. Discuss different tools related to any one of the techniques. 4+7+7

২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১২×২=২৪

2. Answer *any two* of the following questions: 12×2=24

(ক) শিক্ষামূলক ও আচরণধর্মী উদ্দেশ্য বলতে কি বোঝেন ? শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যগুলির শ্রেণীবিভাগ করে উদাহরণ দিন। ৪+৮

(a) What do you understand by the terms Educational and Behavioural objectives and give example of each. 4+8

(খ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিন· ব্যক্তিত্ব পরিমাপের যে কোন চারটি অভীক্ষার নাম করুন। যে কোন একটি অভীক্ষার বর্ণনা করুন। ২+৪+৬

(b) Define personality. Name any four tests for measuring personality. Describe any one test. 2+4+6

(গ) ধারাবাহিক বিবরণীপত্র কি? এই পত্রের তথ্যাবলীগুলির বিন্যাস ব্যাখ্যা করুন। ৪+৮

(c) What is Cumulative Record Card? Explain the organisation of contents in this card. 4+8

(ঘ) বর্তমান পরীক্ষাব্যবস্থার ত্রুটিগুলি উল্লেখ করুন। রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি কী কী? ৪+৮

(d) Mention the defects of existing system of examination. What are the advantages and disadvantages of essay type tests? 4+8

৩। যে কোন দুটির উপর টীকা লিখুন ঃ ৪×২=৮

3. Write short notes on *any two* of the following topics: 4×2=8

(ক) নির্ণয়ক অভীক্ষা;

(a) Diagnostic Test;

(খ) বুদ্ধির অভীক্ষার উপযোগিতা;

(b) Utility of inteligence test;

(গ) মূল্যায়নে কম্পিউটারের ব্যবহার;

(c) Use of Computers in Evaluation;

(ঘ) গ্রেডিং পদ্ধতি।

(d) Grading system.

Module 2

(Guidance and Counselling)

৪। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১৮×১=১৮

4. Answer *any one* of the following questions: 18×1=18

(ক) পরামর্শদান ও নির্দেশনা বলতে কি বোঝেন? এরা পরস্পর কীভাবে সম্পর্কিত? পরামর্শদানের উদ্দেশ্য কী কী? ৪+৭+৭

(a) What do you mean by Counselling and Guidance? How are they related? What are the purposes of Counselling? 4+7+7

(খ) বৃত্তিগত তথ্যের সংজ্ঞা দিন। বৃত্তিমূলক নির্দেশনা সম্পর্কে আলোচনা করুন। বৃত্তিগত তথ্য কীভাবে সংগ্রহ করা হয়? ৪+৭+৭

(b) Define Vocational information. Discuss about the Vocational guidance. How Vocational informations are collected? 4+7+7

৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১২×২=২৪

5. Answer *any two* of the following questions: 12×2=24

(ক) পরামর্শদানের বিভিন্ন পর্যায় আলোচনা করুন। ১২

(a) Discuss the different steps in Counselling. 12

(খ) নির্দেশিত পরামর্শদান এবং অনির্দেশিত পরামর্শদানের সংজ্ঞা দিন। প্রত্যক্ষ পরামর্শদান কোন্ পরিস্থিতিতে প্রয়োজন? ৩+৩+৬

(b) Define directive and non-directive counselling. In what situation directive counselling is needed? 3+3+6

(গ) ব্যক্তিগত ও দলগত পরামর্শদানের সংজ্ঞা দিন। ব্যক্তিগত ও দলগত পরামর্শদানের মধ্যে তুলনা করুন। ৪+৮

(c) Define individual and group counselling. Compare between individual and group counselling. 4+8

(ঘ) পরামর্শদাতার প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি উদাহরণ সহ আলোচনা করুন। ১২

(d) Discuss with examples the essential skills for a counsellor. 12

৬। যে কোন দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ ৪×২=৮

6. Write short notes on *any two* of the following: 4×2=8

(ক) মিশ্র পরামর্শদান;

(a) Eclectic counselling;

(খ) মনোচিকিৎসা;

(b) Psychotherapy;

(গ) চাকুরির সুযোগ সংক্রান্ত তথ্য;

(c) Information regarding scope for employment;

(ঘ) ব্যক্তিগত তথ্য।

(d) Personal Information.

POST-GRADUATE COURSE

Term End Examination—December, 2010

EDUCATION

PAPER VIII (E-1)

SPECIAL EDUCATION

Time—4 Hours | *Full Marks—100*

Weightage of Marks—80%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Module 1

(Education of the Physically Disabled)

১। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

1. Answer *any one* question: 18×1=18

(ক) দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের বৌদ্ধিক বিকাশ ও স্থান সম্বন্ধীয় বিকাশ সম্বন্ধে আলোচনা করুন। সাধারণ বিদ্যালয়ে এই ধরনের শিশুদের অন্তর্ভুক্তির জন্য কি কি ব্যবস্থা অবলম্বন করা দরকার?

(a) Discuss the intellectual and spatial development of visually impaired children studying in a regular school. What arrangements should be made in regular schools for inclusion of such children? 5+5+8=18

(খ) ভারতবর্ষ ও বহির্বিশ্বে বিশেষ শিক্ষার বিবর্তন সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(b) Discuss the evolution of special education in India and abroad. 18

২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

2. Answer *any two* questions: 12×2=24

(ক) শ্রবণ প্রতিবন্ধকতা কেন ঘটে? শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের যোগাযোগ ক্ষমতা বিকাশের জন্য কি কি ব্যবস্থা নেওয়া হয় বিশদে আলোচনা করুন।

(a) Write the etiology of hearing impairment. Discuss in detail about the measures taken for the development of communication ability of hearing impaired children. 6+6=12

(খ) দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা দিন ও শ্রেণীবিভাগ করুন। টানেল ভিশন কাকে বলে ও এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট অসুবিধাগুলি কি কি? ভার্বালিজম কাকে বলে? দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুর ভাষার বিকাশের সঙ্গে ভার্বালিজমের সম্পর্ক কি?

(b) Define and classify Visual Impairment. What is tunnel vision and what are the problems caused by it? What is Verbalism? What is the relationship between language development with Verbalism of a V.I. Child? 4+4+4=12

(গ) ভারতীয় পুনর্বাসন সংস্থাটি কি? এই সংস্থার গঠন ও দায়িত্ব সম্বন্ধে লিখুন।

(c) What is the Rehabilitation Council of India? Write about the constitution and responsibility of Rehabilitation Council of India. 4+8=12

(ঘ) ব্রেল কি? ব্রেল ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন। দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য সাধারণ বিদ্যালয়ে কি কি ব্যবস্থা থাকা দরকার?

(d) What is braille? Discuss the advantages and limitations of using braille. What arrangements are essential in a school for teaching a V.I. child? 4+4+4=12

৩। যে কোন দুটি সম্বন্ধে টীকা লিখুন ঃ

3. Write notes on *any two*: 2×5=10

(ক) অন্তর্ভুক্তি;

(a) Inclusion;

(খ) প্লাস কারিকুলাম;

(b) Plus Curriculum;

(গ) দুর্বলতা, অক্ষমতা ও প্রতিবন্ধকতা।

(c) Impairment, disability and handicap.

Module 2

৪। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

4. Answer *any one* question: 18×1=18

(ক) মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন। এই শিশুদের শিক্ষা ব্যবস্থা সম্বন্ধে লিখুন।

(a) Discuss about the characteristics of mentally retarded children. Write about how they are being taught 8+10=18

(খ) বিশেষ শিখন অক্ষমতা বলতে কি বোঝায়? ডিসলেক্সিয়া কি এবং শিখনে এর প্রভাব কি? ডিস্লেক্সটিক শিশুর বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? এই ধরনের শিশুর জন্য শিক্ষা প্রণালী উপস্থাপনা করুন।

(b) What is meant by Specific learning disability? What is dislexia and what are the impacts of it in learning? What are the characteristics of a dislectic child? Suggest the teaching strategy for these type of children. 2+6+4+6=18

৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

5. Answer *any two* of the following questions: 12×2=24

(ক) প্রক্ষোভ বিঘ্নর সঠিক সংজ্ঞাদানে কি কি অসুবিধা হয়? প্রক্ষোভ বিঘ্নিত শিশুর বিকাশ ও শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা সম্বন্ধে লিখুন।

(a) What are the problem associated with defining emotional disturbances. Discuss the role of the teacher in the process of development and education of emotionally disturbed children. 6+6=12

(খ) প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা ব্যবস্থায় বেসরকারী সংস্থাগুলির ভূমিকা সম্বন্ধে লিখুন।

(b) Write about the role of Non-Government organisations in the education of disabled children. 12

(গ) প্রতিভাবান শিশু কাদের বলা হয়? শিক্ষাক্ষেত্রে এই ধরনের শিশুরা কি কি সমস্যা বোধ করে? কিভাবে এই সমস্যাগুলি দূরীভূত করা যায়?

(c) Who are the gifted children? What are the problems faced by the gifted children in teaching-learning situations? What are the remedies for there problems? 2+4+6=12

(ঘ) মানসিক প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন ও এইগুলির প্রতিকার সম্বন্ধে লিখুন।

(d) What are underlying causes for mental retardation? How can they be remedied? 6+6=12

৬। যে কোন দুটি সম্বন্ধে টীকা লিখুন ঃ

6. Write note on *any two*: 5×2=10

(ক) মানসিক প্রতিবন্ধীদের শনাক্তকরণ তালিকা;

(a) Identification check list for mental retardation;

(খ) ব্যবহারের উন্নতিকরণ;

(b) Behaviour modification;

(গ) মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুর শিক্ষাগত স্থাপন;

(c) Educational placement of M.R. children;

(ঘ) প্রতিভা সম্বন্ধে ধারণা।

(d) Concept of giftedness.

POST-GRADUATE COURSE

Term End Examination—December, 2010

EDUCATION

PAPER VIII (E-2)

TEACHER EDUCATION

Time—4 Hours *Full Marks—100*

Weightage of Marks—80%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting.
The weightage for each question has been indicated in the margin.

Module–I

1. Answer *any one* of the following: 18×1=18

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) 'শিক্ষক-প্রশিক্ষণের' পরিবর্তে 'শিক্ষক-শিক্ষণ' ব্যবহার করা হয় কেন? এর পক্ষে এবং বিপক্ষে আপনার মতামত দিন।
Why is 'Teacher Education' used instead of 'Teacher Training? Give your own opinion for and against it.

(b) বর্তমান প্রেক্ষাপটে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
Explain the role of a teacher in the modern context.

2. Answer *any two* of the following: 12×2=24

যে-কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) ভারতের শিক্ষক-শিক্ষণের বিকাশে NCERT-র গুরুত্ব আলোচনা করুন।
Explain the importance of NCERT in promoting teacher education in India. 12

(b) সমাজ পরিবর্তনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। মাধ্যমিকস্তরের শিক্ষক-শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।
Discuss the role of education in social change. Discuss the objectives of teacher education at the secondary level. 6+6=12

(c) মূল্যবোধ বলতে কি বোঝেন? শিক্ষক-শিক্ষণে মূল্যবোধের ভূমিকা আলোচনা করুন।
What do you mean by values? Explain the role of value-orientation in teacher education. 4+8

3. Answer *any two* of the following: 4×2=8

নিম্নের যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) প্রশিক্ষণ এবং নির্দেশনার পার্থক্য লিখুন।
Differentiate between Training and Instruction.

(b) শিক্ষকের ভাবমূর্তি বলতে আপনি কি বোঝেন?
What do you mean by image of a teacher?

(c) শিক্ষক-শিক্ষণে প্রশাসনিক সংস্থাসমূহের গুরুত্ব কি?
What is the importance of Managing Agencies of teacher education?

(d) কর্মরত শিক্ষকের শিক্ষণ কিভাবে সম্ভব?
How is in-service teacher education possible?

Module–2

4. Answer *any one* of the following: 18×1=18

নীচের যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) কৃত্রিম শিক্ষণ কী? এই শিক্ষণ পরিচালন পদ্ধতি আলোচনা করুন।
What is simulated teaching? Discuss the process of conducting this teaching. 10+8

(b) পাঠক্রম রচনার প্রয়োজনীয়তা কি? শিক্ষক-শিক্ষণের পাঠক্রমে কোন্ কোন্ দিকের প্রতি গুরুত্ব দেওয়া প্রয়োজন আলোচনা করুন।
What is the importance of training curriculum? What areas be given importance in framing a curriculum for teacher education? 6+12

5. Answer *any two* of the following: 12×2=24

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) "প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক ব্যতীত কোন শিক্ষক নিয়োগ উচিত নয়"— আলোচনা করুন।
"No teacher should be appointed without training"— explain. 12

(b) 'অণু-শিক্ষণ' কাকে বলে? এর প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
What is 'Micro-Teaching'? Explain the usefulness of 'Micro-Teaching'. 4+8

(c) 'অ্যাকশন রিসার্চ' বিদ্যালয়ে কিভাবে করা যায়? উদাহরণ সহ লিখুন।
How can Action Research be implemented in school? — Explain with example. 12

6. Answer *any two* of the following: 4×2=8

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

(a) কর্মশালা পদ্ধতি কী?
What is workshop method?

(b) চাকরি চলাকালীন শিক্ষক-শিক্ষণ গুরুত্বপূর্ণ কেন?
Why is in-service teacher education important?

(c) ভারতের শিক্ষক-শিক্ষণের প্রধান প্রধান সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন।
Mention the main problems of teacher education in India.

(d) শিক্ষা গবেষণা কাকে বলে?
What is Educational Research?

POST-GRADUATE COURSE

Term End Examination—December, 2010

EDUCATION

PAPER VIII (E-3)

WOMEN EDUCATION

Time—4 Hours *Full Marks 100*

Weightage of Marks—80%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Module–I

১। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১৮×১=১৮

Answer *any one* question: 18×1=18

(ক) প্রাক্-স্বাধীনতা যুগে নারী শিক্ষার উন্নতিতে ব্রিটিশ সরকার এবং বেসরকারি সংস্থার ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। ১০+৮

(a) Discuss the role of British Government and non-government agencies in the development of women education in the pre-independence era. 10+8

(খ) ঊনবিংশ শতকে স্ত্রী-শিক্ষা প্রসারে খৃষ্টান মিশনারী, আর্য সমাজ ও প্রার্থনা সমাজের অবদান সম্পর্কে বিশ্লেষণমূলক আলোচনা করুন। ৬+১২

(b) Discuss critically the contributions of Christian Missionaries, Arya Samaj and Prarthana Samaj in spreading women's education. 6+6+6=18

২। যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১২×২=২৪

Answer *any two* questions: 12×2=24

(ক) বৌদ্ধযুগে নারীশিক্ষার বিবরণ দিন।

(a) Describe women education in the Buddist period. 12

(খ) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে সিস্টার নিবেদিতার অবদানের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

(b) Write an account of the contribution of Sister Nibedita in the field of women education. 12

(গ) বৈদিক যুগে নারীদের সামাজিক অবস্থান ও শিক্ষা বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

(c) Give a short account of the status and education of women in Vedic age. 12

(ঘ) ভারতে নারীশিক্ষার বর্তমান অবস্থানের বর্ণনা দিন।

(d) Discuss the present status of women education in India. 12

৩। নিম্নের যে-কোন **দুটির** উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ ৪×২=৮

Write short notes on *any two* of the following: 4×2=8

(ক) নারীশিক্ষায় ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদান।

(a) Contribution of Iswarchandra Vidyasagar in women education.

(খ) নারীশিক্ষায় রাজনৈতিক বাধা।

(b) Political constraints in women education.

(গ) নারীশিক্ষায় UNESCO-র ভূমিকা।

(c) Role of UNESCO in the field of women education.

(ঘ) নারীশিক্ষার অর্থনৈতিক বাধাসমূহ।

(d) Economic constraints of women education.

Module–2

৪। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১৮×১=১৮

Answer *any one* question: 18×1=18

(ক) আধুনিক ভারতে নারী ক্ষমতায়ন সম্পর্কে একটি নিবন্ধ রচনা করুন।

(a) Write an essay on women empowerment in modern India. 18

(খ) ভক্তবৎসলম্ কমিটির সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। এই সুপারিশগুলি কীভাবে ভারতীয় নারীর ক্ষমতায়নে প্রভাব বিস্তার করেছে?

(b) Discuss the main recommendations of VaktaBatsalam Committee. How did these recommendations influence women empowerment in India? 8+10=18

৫। যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১২×২=২৪

Answer *any two* questions: 12×2=24

(ক) কোঠারী কমিশনের পর্যবেক্ষণ অনুসারে প্রাথমিক শিক্ষাস্তরে বালিকা শিক্ষার্থীদের স্কুল-ছুটের (drop-out) কারণগুলি বিশ্লেষণ করুন।

(a) Examine the causes of drop-out of girl child at primary stage of education as per the observation made by Kothari Commission. 12

(খ) আমাদের দেশে সকলের জন্য শিক্ষার ক্ষেত্রে স্ত্রীশিক্ষা বিস্তারের গুরুত্ব অনুসন্ধান করুন।

(b) Examine the importance of Education for All in spreading women education in our country. 12

(গ) স্ত্রীশিক্ষাকে ব্যাপকভাবে ছড়িয়ে দেবার জন্য মুদালিয়ার ও কোঠারী কমিশনে কী প্রস্তাব করা হয়েছিল?

(c) What were the recommendation suggested in Mudaliar and Kothari Commission for the popularisation of women education? 6+6=12

(ঘ) নারীশিক্ষার অবস্থা পরিবর্তনের ক্ষেত্রে জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬-র ভূমিকা আলোচনা করুন।

(d) Discuss the role of National Policy of Education, 1986 in changing the status of women education. 12

৬। নিম্নের যে-কোন দুটির বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ ৪×২=৮

Write short notes on *any two* of the following: 4×2=8

(ক) নারীশিক্ষা প্রসঙ্গে MHRD-র ভূমিকা।

(a) Role of MHRD in women education.

(খ) U.G.C. ও নারী শিক্ষা।

(b) U.G.C. and women education.

(গ) হংসরাজ মেহতা কমিটি।

(c) Hansaraj Mehata Committee.

(ঘ) নারীশিক্ষার গুরুত্ব।

(d) Importance of women education.

———

NU/793/11-12/PGED/8E-4

POST-GRADUATE COURSE

Term End Examination—December, 2010

PAPER VIII (E-4)

POPULATION AND ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time—4 Hours *Full Marks—100*

Weightage of Marks—80%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Module 1

(Population Education)

১। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer *any one* question: 18×1=18

(ক) জনসংখ্যা শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি? ভারতের মত দেশে জনসংখ্যা শিক্ষার গুরুত্ব লিখুন

What are the objectives of Population Education? Write the importance of Population Education in a country like India. 8+10

(খ) ভারতের মত দেশে কোন্ কোন্ উপাদানগুলি জনসংখ্যা বৃদ্ধির জন্য সাধারণত দায়ী? সমালোচনাপূর্বক আলোচনা করুন।

What are the factors that are generally responsible for the growth of population in a country like India? Discuss critically. 18

২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer *any two* questions: 12×2=24

(ক) জনসংখ্যা শিক্ষায় সহপাঠ ক্রমিক কার্যাবলীর ভূমিকা কী? জনসংখ্যা শিক্ষার উদ্দেশ্য সাধনে দলগত আলোচনার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

What is the role of co-curricular activities in population education? Discuss the importance of group discussion in achieving the objectives of population education. 6+6

(খ) জীবনযাপনের মান যে-সব সূচকের উপর নির্ভরশীল, তা আলোচনা করুন।

Discuss the factors that determine the quality of life.

(গ) জনসংখ্যা শিক্ষা ও জনসংখ্যা সম্পর্কে সচেতনতার মধ্যে কি পার্থক্য? জনসংখ্যা শিক্ষার পাঠ্যক্রম গঠনের ধাপগুলি লিখুন।

What is the difference between population education and population awareness? Write the steps of curriculum construction of population education. 6+6

(ঘ) যৌনশিক্ষা ও পারিবারিক জীবন সম্পর্কে শিক্ষার পূর্ণাঙ্গ বিবরণ দিন।

Give a complete account of Sex Education and Family Life Education. 12

৩। নীচের যে কোন দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ

Write short notes on *any two* of the following: 4×2=8

(ক) জনসংখ্যা ও ডেমোগ্রাফির মধ্যে পার্থক্য কি?

What is the difference between Population and Demography?

(খ) ZPG কী?

What is ZPG?

(গ) সম্পদের পুনর্ব্যবহারের ধারণা।

Concept of recycling resources.

(ঘ) জনসংখ্যা শিক্ষায় চলচ্চিত্রের ভূমিকা।

Role of cinema in population education.

Module 2

(Environmental Education)

৪। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

Answer *any one* of the following: 18×1=18

(ক) পরিবেশ বলতে কি বোঝেন? মানুষের সামাজিক, প্রাকৃতিক, প্রাক্ষোভিক এবং মানসিক বিকাশে পরিবেশের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

Define the concept of environment and describe the role of environment in social, physical, emotional and mental development of the individual. 8+10

(খ) স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কি বোঝেন? পরিবেশ সংরক্ষণ ও স্থিতিশীল উন্নয়নে বিদ্যালয়ের ভূমিকা কী—ব্যাখ্যা করুন।

Define sustainable development. State the role of schools in environmental conservation and sustainable development. 4+7+7=18

৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

Answer *any two* of the following: 12×2=24

(ক) বিদ্যালয়ে পাঠ্যক্রমে পরিবেশ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করুন। পরিবেশ শিক্ষার পাঠ্যক্রম গঠনের ধাপগুলি লিখুন।

Discuss the need of environmental education in the school curriculum. Write the steps of curriculum construction of environmental education. 6+6

(খ) জনসংখ্যা বৃদ্ধি কিভাবে আমাদের দেশে পরিবেশে সমস্যা সৃষ্টি করছে? পরিবেশ শিক্ষার সাহায্যে কিভাবে জনসংখ্যার নিয়ন্ত্রণ করা যাবে?

How is the human population growth causing environmental problem in our country? How environmental education can be used to control the population growth in our country? 6+6

(গ) পরিবেশ শিক্ষার ক্ষেত্রে গণমাধ্যমের ভূমিকা আলোচনা করুন।

Discuss the role of mass media in environmental education. 12

(ঘ) পরিবেশ দূষণ কাকে বলে? এর প্রকৃতি ও কারণসমূহ আলোচনা করুন।

Define environmental pollution. Discuss its characteristics and causes. 2+5+5=12

৬। যে কোন দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ

Write short notes on *any two* of the following: 4x2=8

(ক) সকলের জন্য প্রথা নিরপেক্ষ পরিবেশ শিক্ষা।
Non-formal environmental education for all.

(খ) পরিবেশের প্রকার ভেদ ও উপাদান।
Types and components of environment.

(গ) অরণ্য নিধন ও ভূমিক্ষয়ের ফলে সৃষ্ট পরিবেশগত সমস্যা।
Environmental problems caused by deforestation and soil erosion.

(ঘ) পরিবেশ শিক্ষার শিখন কৌশল।
Teaching strategies of Environmental Education.