PGED-3(PT/5/III)

2

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.) শিক্ষাবর্যান্ত পরীক্ষা (Term End Examination)

জুন, ২০১৭

Education

তৃতীয় পত্ৰ (3rd Paper : Sociological Foundations of Education)

সময় ঃ চার ঘন্টা

পূৰ্ণমান ঃ ১০০

Time: 4 hours

Full Marks: 100

(মানের গুরুত্ব ঃ ৮০%)

(Weightage of Marks: 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে

নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible hand writing. The figures in the margin indicate full marks.

বিভাগ - ক

Group - A

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

১৮ × ২ = ৩৬

Answer any two questions:

 $18 \times 2 = 36$

1. 'সামাজিক সচলতা' বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষার সঙ্গে সামাজিক সচলতার সম্পর্ক বর্ণনা করুন। 8 + ১৪

What is meant by social mobility? Describe the relationship between social mobility and education. 4+14

_

[P. T. O.

 শিক্ষায় সম-সুযোগ বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষায় সম-সুযোগের উপর প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করন।

8 + \$8

What is meant by 'Equality of educational opportunity' ? Discuss the factors affecting equality of educational opportunity. 4 + 14

 জাতীয় সংহতি বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষা ও জাতীয় উন্নয়নের সম্পর্ক আলোচনা করুন।

What is meant by National Integration? Discuss the relationship between education and national development. 4 + 14

4. শিক্ষায় এমিল দুর্কহাইম ও রবটি মাটর্ন-এর অবদান বর্ণনা করুন।

36

Describe the contribution of Emile Durkhaim and Robert Merton in education.

বিভাগ - খ

Group - B

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

১২ × ৩ = ৩৬

Answer any three questions:

 $12 \times 3 = 36$

 সমাজ পরিবর্তনে পরিবাহীর ভূমিকায় শিক্ষার গুরুত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন।

Explain the role of education as a vehicle for social change. 12

PG-ARTS-5108

PG-ARTS-5108

PGED-3(PT/5/III)

 শিক্ষার সামাজিক নির্ধারক হিসাবে সংস্কৃতি ও প্রযুক্তি বিদ্যার ভূমিকা আলোচনা করুন।
 Discuss the role of culture and technology as social determinants of education.

3

- 8. শিক্ষার ভিত্তি হিসাবে কার্ল মার্কস-এর তত্ত্ব আলোচনা করুন। ১২
 Discuss the theory of Karl Marx as the basis of education.
- 9. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আদর্শ পরিমণ্ডল গঠনের জন্য যে যে ব্যবস্থা নেওয়ার প্রয়োজন সে সম্পর্কে আলোচনা করুন। ১২ Discuss the measures needed for developing an ideal environment in educational institution. 12
- 10. শিক্ষার্থীদের ব্যতিক্রমী আচরণ কিভাবে নিয়ন্ত্রণ করা যেতে পারে তা আলোচনা করুন। ১২

Discuss how deviant behaviour of the students can be controlled.

বিভাগ - গ

Group - C

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

 $9 \times 8 = 3$

Answer any four questions:

 $7 \times 4 = 28$

11. সামাজিকীকরণে সমাজ ও সমবয়সীদের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৭
Discuss the role of community and peer group in socialization process.

PGED-3(PT/5/III)

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে একজন সক্রিয় শিক্ষকের ভূমিকা ও দায়িত্বগ্রহণ
 সম্পর্কে আলোচনা করুন।

4

Discuss the role and responsibility of an active teacher in educational institutions.

শহর ও শিল্পাঞ্চলের বাসিন্দাদের সমস্যাগুলি আলোচনা করুন। ৭
Discuss the problems related to urban and industrial population.

প্রাথমিক গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

15. সাম্প্রতিককালে উচ্চ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র বিক্ষোভের কারণগুলি উল্লেখ করুন।

Mention the causes of present student unrest in Higher education institutions.

Mention the characteristics of Primary group. 7

16. শিক্ষাব্যবস্থায় সোসিওমেট্রি পদ্ধতি প্রয়োগের সুবিধা অসুবিধাগুলিলখুন।

Write the advantages and disadvantages of the application of sociometry method in the education system.

PG-ARTS-5108

[P. T. O.

PG-ARTS-5108