স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P. G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : **জুন, ২০১৯**

Public Administration

চতুর্থ পত্র (4th Paper : New Dimension of Development Administration)

সময় ঃ চার ঘণ্টা **পূর্ণমান ঃ ১০০**

Time : 4 Hours Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব ঃ ৮০%)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.
The figures in the margin indicate full marks.

1. যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ $18 \times 2 = 36$

   a) উন্নয়ন প্রশাসনের উদ্ভব ও বিকাশ বর্ণনা করুন।

   b) ম্যাক্স হ্বেবারের আদর্শ রূপক হিসেবে আমলাতন্ত্রের রূপরেখা দিন। এর সীমাবদ্ধতাগুলি কী কী ?

   c) উন্নয়ন প্রশাসনে পরিবেশগত দৃষ্টিভঙ্গির প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করুন।

   d) নারী উন্নয়নের জন্যে ভারত সরকারের প্রধান পরিকল্পনাগুলি পর্যালোচনা করুন।

2. যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ $12 \times 3 = 36$

   a) পরিবেশ-নারীবাদ বলতে কী বোঝায় ? ভারতে চিপকো আন্দোলনকে পরিবেশ-নারীবাদী আন্দোলন হিসেবে অভিহিত করা যায় কি ? যুক্তিসহ উত্তর দিন।

   b) উন্নয়ন প্রশাসনে সামাজিক ন্যায়ের ভূমিকা কী ?

   c) জনপ্রশাসনে বিশ্বায়নের প্রভাব কী ?

   d) কিয়োতো সমঝোতার প্রাসঙ্গিকতা কী ?

   e) ভারতে প্রান্তিক জনগণের জন্য প্রশাসনিক উদ্যোগগুলির সমস্যা কী কী ?

   f) পরিবেশ বিনষ্টি এবং শিল্পের মধ্যে কি কোনো যোগসূত্র আছে ? ব্যাখ্যা করুন।

3. যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ $7 \times 4 = 28$

   a) একুশ দফা কর্মসূচী কি ?

   b) প্রশাসনিক সংস্কার বলতে কী বোঝায় ?

   c) সুসংহত উপজাতীয় বিকাশ কার্যক্রম কী ?

   d) বৃত্তিমূলক শিক্ষা বলতে কী বোঝায় ?

   e) ভারতে অন্তর্ভুক্তিমূলক যোজনা কতখানি সার্থক ?

   f) উন্নয়নের অধিকার বলতে কি বোঝেন ?

   g) শিশুদের জন্য জাতীয় কমিশন গঠনের প্রয়োজনীয়তা কি ?

   h) ভারতীয় সংবিধানের ৪০ নং ধারা বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(ENGLISH VERSION)

1. Answer any ***two*** of the following : 18 × 2 = 36

   a) Describe the emergence and development of Development Administration.

   b) Give an outline of Max Weber's ideal type of bureaucracy. What are its limitations ?

   c) Discuss the relevance of environmental approach in Development Administration.

   d) Examine the major schemes of the Government of India for improving the conditions of women.

2. Answer any ***three*** of the following : 12 × 3 = 36

   a) What is meant by Eco-Feminism ? Can Chipko movement in India be regarded as an Eco-Feminist Movement ? Argue your case.

   b) What is the role of Social Justice in Development Administration ?

   c) What is the impact of globalization in Public Administration ?

   d) What is the relevance of the Kyoto Protocol ?

   e) Identify the problems of administrative initiatives for the marginal people in India.

   f) Is there any link between industry and environmental degradation ? Explain.

3. Answer any ***four*** of the following : 7 × 4 = 28

   a) What is Agenda 21 ?

   b) What do you mean by administrative reform ?

   c) What is the Integrated Tribal Development Programme ?

   d) What is meant by vocational education ?

   e) How far is inclusive planning successful in India ?

   f) What is meant by the Right to Development ?

   g) What is the necessity of the National Commission for children ?

   h) Write a short note on Article 40 of the Constitution of India.