

স্নাতকোত্তর ডিগ্রি প্রোগ্রাম (**Post-Graduate Degree Programme**)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (**Term End Examination**) : ডিসেম্বর, ২০২৪

Education

পঞ্চম পত্র (**5th Paper : EDUCATION TECHNOLOGY AND CURRICULUM STUDIES**)

সময় : চার ঘন্টা

Time : 4 hours

পূর্ণমান : ১০০

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting. The figures in the margin indicate full marks.

Module - 1

(Education Technology)

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *one* question :

18 × 1 = 18

a) শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা করুন। শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞান এবং নির্দেশদান প্রযুক্তিবিজ্ঞান-এর তুলনামূলক আলোচনা করুন। শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ করুন।

Describe the objectives of Educational technology. Compare and discuss Educational technology and Instructional technology.

Mention the limitations of Educational technology.

6 + 8 + 4

b) শিক্ষাসহায়ক উপকরণের সংজ্ঞা দিন। এই উপকরণগুলির শ্রেণিবিভাগ করুন। বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা সহায়ক উপকরণগুলির বর্ণনা করুন। শ্রেণিকক্ষে এই উপকরণগুলি ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন।

Define teaching aid. Classify them. Describe the different types of teaching aids. Write the advantages of using these teaching aids in classroom.

2 + 3 + 9 + 4

2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

12 × 2 = 24

- a) নির্দেশদানের নকশা বলতে কী বোঝায় ? নির্দেশদানের নকশার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন ।
নির্দেশদানের নকশা প্রস্তুতির স্তরগুলি বর্ণনা করুন ।

What is meant by Instructional design ? Mention the objectives of Instructional design. Describe the steps for preparing Instructional design.

2 + 2 + 8

- b) প্রোগ্রাম শিখনের সংজ্ঞা দিন । রৈখিক প্রোগ্রাম সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করুন ।

Define Programme learning. Discuss Linear programme in detail.

2 + 10

- c) ব্লুমের ট্যাক্সোনমি অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্যের শ্রেণি বিভাজন করুন । এই ট্যাক্সোনমি অনুযায়ী জ্ঞানবর্গের লক্ষ্যসমূহ আলোচনা করুন ।

Classify the Educational objectives on the basis of Bloom's Taxonomy. According to this Taxonomy discuss the objectives under Cognitive Domain.

4 + 8

- d) সিস্টেমের সংজ্ঞা দিন । সিস্টেমের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন । শিক্ষণে প্রযুক্ত সিস্টেমের উপাদানগুলি বর্ণনা করুন ।

Define system. Write the characteristics of system. Describe the components of instructional system.

2 + 2 + 8

3. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

4 × 2 = 8

- a) শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের প্রকৃতি বর্ণনা করুন ।

Describe the nature of Educational Technology.

- b) শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের হার্ডওয়ার ও সফটওয়ার দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।

Discuss briefly the Hardware and Software approach in Educational Technology.

- c) যোগাযোগের বিভিন্ন প্রকারগুলির বর্ণনা দিন ।

Describe the different types of Communication.

Module - 2
(Curriculum Studies)

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *one* question :

18 × 1 = 18

a) পাঠক্রমের প্রাচীন ও আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে পার্থক্য লিখুন । পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে পার্থক্য লিখুন । অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠক্রমের ধারণাটির বিস্তারিত আলোচনা করুন ।

Write the differences between the Traditional and Modern concept of curriculum. Write the differences between curriculum and syllabus.

Discuss in detail the concept of Experience curriculum. 4 + 2 + 12

b) টীকা লিখুন :

Write short notes on :

9 + 9

i) পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্য

Characteristics of curriculum

ii) বিষয়কেন্দ্রিক পাঠক্রম ।

Subject-centred curriculum.

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

12 × 2 = 24

a) পাঠক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তিটি বর্ণনা করুন ।

Describe the psychological basis of curriculum.

b) পিয়াজের প্রজ্ঞামূলক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করুন ।

Discuss Piaget's Cognitive Development theory.

c) পাঠক্রম রচনার নীতিসমূহ লিখুন ।

Write down the principles of curriculum construction.

d) পার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায় ? পার্বিক মূল্যায়নের স্তরগুলি বর্ণনা করুন ।

What is meant by Formative Evaluation ? Describe the steps of Formative Evaluation. 2 + 10

6. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

4 × 2 = 8

a) থর্নডাইকের শিখনের সূত্রগুলি বর্ণনা করুন ।

Describe Thorndike's laws of learning.

b) পাঠক্রমের উপাদান বিন্যাসের নীতিগুলি লিখুন ।

Write down the principles of organisation of elements in curriculum.

c) ব্লুমের ট্যাক্সোনমি অনুসারে অনুভবমূলক লক্ষ্যের প্রয়োজনীয়তাগুলি উল্লেখ করুন ।

Mention the importance of Affective Domain according to Bloom's Taxonomy.

d) পার্বিক এবং সামুদায়িক মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য লিখুন ।

Write down the differences between Formative and Summative Evaluation.

=====