

স্নাতকোত্তর ডিগ্রি প্রোগ্রাম (Post-Graduate Degree Programme)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : ডিসেম্বর, ২০২৪

Education

অষ্টম পত্র – খ (8B Paper : TEACHER EDUCATION)

সময় : চার ঘন্টা

Time : 4 hours

পূর্ণমান : ১০০

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting. The figures in the margin indicate full marks.

Module - 1

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *one* question :

18 × 1 = 18

a) আজকের শিক্ষাগত প্রেক্ষাপটে শিক্ষকের বিবর্তিত ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

How is the role of teachers evolving in today's educational landscape ?
Explain.

b) NCTE-এর গঠন ও কাজ সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

Briefly describe the structure and function of NCTE.

8 + 10

2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

12 × 2 = 24

a) “শিক্ষক শিক্ষণ এক প্রকার প্রশিক্ষণ” মন্তব্যটির যথার্থতা বিচার করুন। শিক্ষক শিক্ষণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

“Teacher Education is a form of training” — judge the validity of the statement. State the importance of teacher education.

6 + 6

b) “শিক্ষক সমাজ পরিবর্তনের কারিগর” — মন্তব্যটির মূল্যায়ন করুন।

“Teacher is the artisan of social change” — evaluate the above statement.

c) ব্রিটিশ শাসনকালে ভারতে শিক্ষক শিক্ষণের বিকাশ সম্পর্কে লিখুন।

Write about the development of Teacher Education in British era.

d) শিক্ষক শিক্ষণ গবেষণার ক্ষেত্রে কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক প্রতিষ্ঠানসমূহের ভূমিকা সংক্ষেপে লিখুন।

State the role of central managing agencies in research on Teacher Education.

3. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

4 × 2 = 8

a) 'কার্যকরী শিক্ষকের কয়েকটি দক্ষতা' সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।

State in brief "Few skills of an effective teacher".

b) একজন সুশিক্ষকের গণতান্ত্রিক মূল্যবোধগুলি কী হওয়া উচিত ?

What are the democratic values expected of a good teacher ?

c) প্রি-সার্ভিস ও ইন-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষণের প্রধান পার্থক্যগুলি কী কী ?

What are the main differences of pre-service and in-service teacher education ?

d) প্রাইমারী স্তরের শিক্ষক শিক্ষণের ক্ষেত্রে NCERT কোন্ উদ্দেশ্যগুলি সুপারিশ করেছে ?

What are the objectives of Teacher Education for primary stage as recommended by NCERT ?

Module - 2

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *one* question :

18 × 1 = 18

a) উচ্চশিক্ষায় শিক্ষক শিক্ষণের কৌশলগুলি বর্ণনা করুন । শিক্ষক শিক্ষণ পুনর্গঠনের গুরুত্ব উল্লেখ করুন ।

Elaborate the techniques of Teacher Education in higher studies.
Mention the importance or reconstruction of Teacher Education.

10 + 8

b) ইন-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষণের লক্ষ্য-উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন ।

State the aims-objectives and importance of a in-service teacher education.

10 + 8

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

12 × 2 = 24

a) উন্নত গুণমানযুক্ত শিক্ষক শিক্ষণ-পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন ।

Mention the characteristics of a well constructed Teacher Education Curriculum.

b) শিক্ষার্থী সক্রিয়তা বৃদ্ধির ক্ষেত্রে পাঠ পরিকল্পনায় আপনার প্রস্তাবিত কিছু কৌশল উল্লেখ করুন ।

Mention some techniques which could be implemented to increase students activity through lesson plan.

- c) অনুশিক্ষণের স্তর ও প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন ।

State the steps and importance of micro-teaching.

6 + 6

- d) কিভাবে একজন আধুনিক সময়ের শিক্ষক একশন রিসার্চকে ব্যবহার করে শিক্ষণকে আরো কার্যকর করে তুলতে পারেন উদাহরণসহ আলোচনা করুন ।

How a modern day teacher can use action research to make teaching more effective ? Explain with example.

6. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

4 × 2 = 8

- a) টীকা লিখুন : RIE-এর গুরুত্ব ।

Write a short note on importance of RIE.

- b) জাতীয় শিক্ষানীতি 1986-এ প্রি-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষণ সম্বন্ধে সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন ।

State the recommendations of NPE 1986 on Pre-Service Teacher Education.

- c) হারবার্টের পঞ্চ সোপান পদ্ধতি কী ?

What is 'Five Steps Approach' of Herbart ?

- d) অনুশিক্ষণের সীমাবদ্ধতাগুলি কী ?

What are the limitations of micro-teaching ?

=====