



NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

স্নাতক পাঠক্রম (BDP)

অনুশীলন পত্র (Assignment), ডিসেম্বর, ২০১৯ ও জুন, ২০২০ (December-2019 & June-2020)

ঐচ্ছিক পাঠক্রম (Elective Course)

Education, দ্বিতীয় পত্র (2nd Paper) Educational Psychology and Pedagogical Perspective of
Education : EED-2

পূর্ণমান : ১০০

QUESTION PAPER CUM ANSWER BOOKLET

মানের গুরুত্ব : ৩০%

(Full Marks : 100)

(Weightage of Marks : 30%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.
The figures in the margin indicate full marks.**

Name (in Block Letter) :

Enrolment No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Study Centre Name : Code :

To be filled by the Candidate	Serial No. of question answered																			TOTAL
For Evaluator's only	Marks awarded																			

Q.P. Code : **20UA155EED2**

B.A.-AU-16166

Signature of Evaluator with Date



NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

স্নাতক পাঠক্রম (BDP)

STUDENT'S COPY

অনুশীলন পত্র (Assignment), ডিসেম্বর, ২০১৯ ও জুন, ২০২০ (December-2019 & June-2020)

ঐচ্ছিক পাঠক্রম (Elective Course)

Education, দ্বিতীয় পত্র (2nd Paper) Educational Psychology and Pedagogical Perspective of
Education : EED-2

Name (in Block Letter) :

Enrolment No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Study Centre Name : Code :

Q.P. Code : **20UA155EED2**

B.A.-AU-16166

Received Answer Booklet
Signature with seal by the Study-Centre

**জরুরী নির্দেশ / IMPORTANT INSTRUCTION**

আগামী শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষায় (T.E. Exam.) নতুন ব্যবস্থা অর্থাৎ প্রশ্নসহ উত্তর পুস্তিকা (QPAB) প্রবর্তন করা হবে। এই নতুন ব্যবস্থার সাথে পরীক্ষার্থীদের অভ্যস্ত করার জন্য বর্তমান অনুশীলন পত্রে প্রতিটি প্রশ্নের নির্দেশ অনুযায়ী নির্দিষ্ট স্থানেই উত্তর দিতে হবে।

New system i.e. Question Paper Cum Answer Booklet (QPAB) will be introduced in the coming Term End Examination. To get the candidates acquainted with the new system, now assignment answer is to be given in the specific space according to the instructions.

**Detail schedule for submission of assignment for the
BDP term End Examination December-2019 & June 2020**

1. Date of Publication : 14/02/2020
2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre : 07/03/2020
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre : 08/04/2020
4. Date of evaluated answer scripts distribution by the study centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator on spot for correction. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office within five days. No change / correction of assignment marks will be accepted after the said five days. : 18/04/2020
5. Last date of submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before : 20/04/2020

এখানে কিছু লিখবেন না
Do Not Write Anything Here



বিভাগ - A
Group - A
(Educational Psychology)

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 270 শব্দে) : 18 × 1 = 18
Answer any one from the following questions (not more than 270 words each)
- (a) শিক্ষা মনোবিজ্ঞান বলতে কী বোঝায় ? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের লক্ষ্য ও অভীষ্টগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 6 + 12
What is educational psychology ? Discuss in brief the aims and objectives of educational psychology.
- (b) বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। জাঁ পিয়াজে প্রদত্ত বৌদ্ধিক বিকাশতত্ত্বটির উল্লেখযোগ্য প্রসঙ্গগুলি আলোচনা করুন। 6 + 12
How does growth differ from development ? Discuss the significant features of cognitive development theory put forward by Jean Piaget.
- (c) শিখন বলতে কী বোঝায় ? শিখনের 'প্রচেষ্টা ও ভুল' এর তত্ত্বটি মুখ্য ও গৌণ সূত্রসহ আলোচনা করুন। 3 + 15
What is learning ? Discuss the theory of Trial and Error learning mentioning Primary and Secondary laws.

উত্তর / Answer :



QP Code: 20UA155EED2

4/20

B.A.-AU-16166



QP Code: 20UA155EED2

5/20

B.A.-AU-16166



2. নীচে প্রদত্ত প্রশ্নের যে-কোনো দুটি'র উত্তর লিখুন (প্রতিটি অনধিক 180 শব্দ) : $12 \times 2 = 24$
Answer any *two* of the following questions (not more than 180 words each):
- (a) শিখন সঞ্চালনের অর্থ কী ? শিখন সঞ্চালনের সামান্যীকরণ ও অভিস্থাপন তত্ত্ব দুটি আলোচনা করুন ও তাদের শিক্ষাগত তাৎপর্য তুলে ধরুন। $2 + 6 + 4$
What is transfer of learning ? Discuss the Generalization and Transposition theory of transfer along with their educational significance.
- (b) প্রেষণার ধারণাটি পরিস্ফুট করুন। শিখনে প্রেষণার ভূমিকা প্রসঙ্গটি আলোচনা করুন। $3 + 9$
What is meant by motivation ? Discuss the role of motivation in learning.
- (c) বুদ্ধির সংজ্ঞা লিখুন। বুদ্ধিমত্তার নিরিখে গিলফোর্ডের প্রদত্ত বুদ্ধির তত্ত্বটি মডেল সহযোগে আলোচনা করুন। $2 + 10$
Define intelligence. Discus Guilford's theory of intelligence involving a model of intellect.
- (d) হ্রস্বস্থায়ী স্মৃতি ও দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি কী ? কার্যকরী ও স্মৃতির দীর্ঘ সংরক্ষণে কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা যায় ? $4 + 8$
What do you mean by Short Term Memory and Long Term Memory ? What measures would you follow for effective and sustainable memorization ?

প্রথম উত্তর / **First Answer :**



QP Code: 20UA155EED2

7/20

B.A.-AU-16166



QP Code: 20UA155EED2

8/20

B.A.-AU-16166

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



QP Code: 20UA155EED2

9/20

B.A.-AU-16166



QP Code: 20UA155EED2

10/20

B.A.-AU-16166

3. যে-কোনো দুটি বিষয়ের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন (প্রতিটি অনধিক 30 শব্দে) : 4 × 2 = 8

Answer any *two* from the following questions (not more than 30 words each):

(a) সৃজনশীলতার বৈশিষ্ট্য

Characteristics of Creativity

(b) ব্যক্তিত্বের সংস্কৃতিগত নির্ণায়ক

Cultural determinants of Personality

(c) ব্যক্তি বৈষম্য ও সংশ্লিষ্ট শিক্ষণ কৌশল

Individual differences and related teaching approaches

(d) শিখন সঞ্চালনের অভিন্ন উপাদান তত্ত্ব।

Theory of Identical elements of Transfer of learning.

প্রথম উত্তর / **First Answer :**



QP Code: 20UA155EED2

11/20

B.A.-AU-16166

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



বিভাগ - B
Group - B

(Pedagogical Perspective of Education)

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 270 শব্দে) : 18 × 1 = 18
Answer any one from the following questions (not more than 270 words each):
- (a) ‘শিক্ষা বিজ্ঞান’-এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষণ ও পাঠদান-এর সম্পর্ক নির্ণয় করুন। পাওলো ফ্রেইরী প্রদত্ত বিশ্লেষণী শিক্ষা বিজ্ঞানের রূপরেখাটি তুলে ধরুন। 4 + 6 + 8
Explain the concept of pedagogy. How does teaching related to instruction ? Discuss in brief the Critical Pedagogy approach as presented by Paulo Fréire.
- (b) সংস্কৃতির সুপ্তি বলতে কী বোঝায় ? বিশ্লেষণী শিক্ষাবিজ্ঞানে যথাক্রমে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা বর্ণনা করুন। 6 + 12
What is culture of silence ? Find out the respective roles of Teachers and Learner in Critical Pedagogy.
- (c) পাঠ টীকা কী ? ICON Design টি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 6 + 12
What is a lesson plan ? Discuss the ICON Design with example.

উত্তর / Answer :



QP Code: 20UA155EED2

13/20

B.A.-AU-16166



QP Code: 20UA155EED2

14/20

B.A.-AU-16166



2. নীচে প্রদত্ত প্রশ্নের যে-কোনো দুটি'র উত্তর লিখুন (প্রতিটি অনধিক 180 শব্দ) : 12 × 2 = 24
- Answer any *two* of the following questions (not more than 180 words each):
- (a) শিক্ষণের প্রবচন বলতে কী বলা হয় ? শিক্ষণের প্রবচন সমূহ অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে আলোচনা করুন। 2 + 10
- What is maxim of teaching ? Discuss the maxims of teaching in order of priority.
- (b) অণু পাঠ টীকার অর্থ বুঝিয়ে বলুন। অণু-শিক্ষণের ধাপগুলি বিশদে লিখুন। 2 + 10
- What do you mean by micro-teaching ? Discuss the steps to be followed in Micro-teaching.
- (c) শিক্ষণের চিরায়ত পদ্ধতি ও নির্মিতিবাদী পদ্ধতি বলতে কী বোঝায় ? শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী হিসেবে আপনি কোন্টি প্রয়োগ করবেন এবং কেন ? 6 + 6
- What are traditional and constructivist approach of teaching ? Which approach would you prefer and why ?
- (d) শিক্ষণের আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতি কী বুঝিয়ে বলুন। তাদের পারস্পরিক সুবিধা ও অসুবিধা দিকগুলি বর্ণনা করুন। 4 + 8
- What are inductive and deductive strategies of teaching ? What are their respective advantages and disadvantages ?

প্রথম উত্তর / **First Answer :**



QP Code: 20UA155EED2

16/20

B.A.-AU-16166



QP Code: 20UA155EED2

17/20

B.A.-AU-16166

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



QP Code: 20UA155EED2

18/20

B.A.-AU-16166



3. যে-কোনো দুটি বিষয়ের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন (অনধিক 30 শব্দে) : 4 × 2 = 8

Answer any *two* from the following questions (not more than 30 words):

(a) দলগত শিক্ষণ ও তার সুবিধাবলী

Team Teaching and its advantages

(b) সহায়তাকারীর ভূমিকা

Functions of facilitator

(c) পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে শিখন

Observational learning

(d) শিক্ষকের কথন ও শিক্ষার্থীদের কথন।

Teacher Talk & Student Talk.

প্রথম উত্তর / **First Answer :**



QP Code: 20UA155EED2

20/20

B.A.-AU-16166

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**