

পূর্ণমান ঃ ১০০

NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

স্নাতক পাঠক্রম (BDP)

অনুশীলন পত্র (Assignment), ডিসেম্বর, ২০১৯ ও জুন, ২০২০ (December-2019 & June-2020) ঐচ্ছিক পাঠক্রম (Elective Course)

Education, দ্বিতীয় পত্ৰ (2nd Paper) Educational Psychology and Pedagogical Perspective of Education: EED-2

QUESTION PAPER CUM ANSWER BOOKLET

মানের গুরুত্ব ঃ ৩০%

(Full Marks : 100)						(Weightage of Marks : 30%)								
পরিমিত ও	যথাযথ উত্তরে												ক্ষার হ	স্তাক্ষরের
						ব। উপ			_	_				
	ecial cred deducted f													•
•	deducted 1					s, unc margi						uwriti	ng.	
Name (in Bl	ock Letter)	:												
	Г	1	<u> </u>		1		1	1		I				Í
Enrolment	Enrolment No.													
Study Centr	re Name : .										Co	ode : .		
To be filled	Serial No. o	of												mom 4 T
by the Candidate	question answered													TOTAL
For Evaluator's only	Marks awarded													
Q.P. Code :	20UA155I	EED2			•		•	•		•	•	•		
B.AAU-									_					
									S	ignat	ure of	Evalu	ator	with Date
	~							}<	<i></i>					
	0 4							U	-					
NETP AZISA	\mathbf{N}	ETA	JI S	SUE	BHA	s O	PEI	U V	NIV	ÆR	SIT	Y		
OLD BENUTUL				76	াতক '	পাঠক্র	ম (B I							S COPY
অনুশী	ীলন পত্ৰ (As	signn	nent),	, ডিসে	ম্বূর, ২৫	১৯ও	জুন, ২	.०२० (Dece	mber-	2019	& Jun	e-202	0)
Educatio	n, দ্বিতীয় প্র	haC) a				(Ele				-	adodi	ol De	rene	etive of
Educatio	11, विञान गर	(ZIIU	rapei	i) Eu		lucati				ı ı cu	agogi	Jai I C	rspcc	tive of
M /' D1	1 T \													
Name (in Bl	ock Letter)	:												
Enrolment	No.													
Study Centr	re Name : .										Co	de : .		
Q.P. Code :														
B.AAU-	16166													
									R	eceiv	ed An	swer l	3ookl	et

: 20/04/2020



Department of C.O.E. on or before

জরুরী নির্দেশ / IMPORTANT INSTRUCTION

আগামী শিক্ষাবর্যান্ত পরীক্ষায় (T.E. Exam.) নতুন ব্যবস্থা অর্থাৎ প্রশ্নসহ উত্তর পুস্তিকা (QPAB) প্রবর্তন করা হবে। এই নতুন ব্যবস্থার সাথে পরীক্ষার্থীদের অভ্যস্ত করার জন্য বর্তমান অনুশীলন পত্রে প্রতিটি প্রশ্নের নির্দেশ অনুযায়ী নির্দিষ্ট স্থানেই উত্তর দিতে হবে।

New system i.e. Question Paper Cum Answer Booklet (QPAB) will be introduced in the coming Term End Examination. To get the candidates acquainted with the new system, now assignment answer is to be given in the specific space according to the instructions.

Detail schedule for submission of assignment for the BDP term End Examination December-2019 & June 2020

1.	Date of Publication	: 14/02/2020
2.	Last date of Submission of answer script by the student to the study centre	: 07/03/2020
3.	Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre	: 08/04/2020
4.	Date of evaluated answer scripts distribution by the study centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator on spot for correction. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office within five days. No change / correction of assignment marks will be accepted after the said five days.	: 18/04/2020
5.	Last date of submission of marks by the study centre to the	

এখানে কিছু লিখবেন না Do Not Write Anything Here



বিভাগ - A Group - A

(Educational Psychology)

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 270 শব্দে) ঃ

 $18 \times 1 = 18$

Answer any one from the following questions (not more than 270 words each)

- (a) শিক্ষা মনোবিজ্ঞান বলতে কী বোঝায় ? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের লক্ষ্য ও অভীষ্টগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 - What is educational psychology? Discuss in brief the aims and objectives of educational psychology.
- (b) বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। জাঁ পিঁয়াজে প্রদন্ত বৌদ্ধিক বিকাশতত্ত্বটির উল্লেখযোগ্য প্রসঙ্গুলি আলোচনা করুন। 6 + 12
 - How does growth differ from development? Discuss the significant features of cognitive development theory put forward by Jean Piaget.
- (c) শিখন বলতে কী বোঝায় ? শিখনের 'প্রচেষ্টা ও ভুল' এর তত্ত্বটি মুখ্য ও গৌণ সূত্রসহ আলোচনা করুন।

3 + 15

What is learning? Discuss the theory of Trial and Error learning mentioning Primary and Secondary laws.

উত্তর / Answer :

B.A.-AU-16166

- 2. নীচে প্রদত্ত প্রশ্নের যে-কোনো দুটি'র উত্তর লিখুন (প্রতিটি অনধিক 180 শব্দে) ঃ $12 \times 2 = 24$ Answer any two of the following questions (not more than 180 words each):

 - (b) প্রেষণার ধারণাটি পরিস্ফুট করুন। শিখনে প্রেষণার ভূমিকা প্রসঙ্গটি আলোচনা করুন। 3 + 9 What is meant by motivation? Discuss the role of motivation in learning.
 - (c) বুদ্ধির সংজ্ঞা লিখুন। বুদ্ধিমত্তার নিরিখে গিলফোর্ডের প্রদন্ত বুদ্ধির তত্ত্বটি মডেল সহযোগে আলোচনা করুন। 2+10 Define intelligence. Discus Guilford's theory of intelligence involving a model of intellect.
 - (d) হুস্বস্থায়ী স্মৃতি ও দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি কী ? কার্যকরী ও স্মৃতির দীর্ঘ সংরক্ষণে কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা যায় ?

 4 + 8

 What do you mean by Short Term Memory and Long Term Memory ? What measures would you follow for effective and sustainable memorization ?

B.A.-AU-16166

3. ত্ব-কোনো **দৃটি** বিষয়ের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন (প্রতিটি অনধিক 30 শব্দে) ঃ

 $4 \times 2 = 8$

Answer any *two* from the following questions (not more than 30 words each):

- (a) সৃজনশীলতার বৈশিষ্ট্য
 - Characteristics of Creativity
- (b) ব্যক্তিত্বের সংস্কৃতিগত নির্ণয়াক
 - Cultural determinants of Personality
- (c) ব্যক্তি বৈষম্য ও সংশ্লিষ্ট শিক্ষণ কৌশল Individual differences and related teaching approaches
- (d) শিখন সঞ্চালনের অভিন্ন উপাদান তত্ত্ব।
 Theory of Identical elements of Transfer of learning.

বিভাগ - B Group *-* B

(Pedagogical Perspective of Education)

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 270 শব্দে) ঃ

 $18 \times 1 = 18$

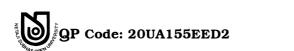
Answer any one from the following questions (not more than 270 words each):

- (b) সংস্কৃতির সুপ্তি বলতে কী বোঝায় ? বিশ্লেষণী শিক্ষাবিজ্ঞানে যথাক্রমে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা বর্ণনা করুন।

What is culture of silence? Find out the respective roles of Teachers and Learner in Critical Pedagogy.

(c) পাঠ টীকা কী ? ICON Design টি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 6 + 12 What is a lesson plan ? Discuss the ICON Design with example.

উত্তর / Answer :





2. নীচে প্রদত্ত প্রশ্নের যে-কোনো দুটি'র উত্তর লিখুন (প্রতিটি অনধিক 180 শব্দে) ঃ $12 \times 2 = 24$ Answer any two of the following questions (not more than 180 words each):

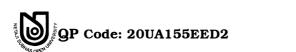
15/20

(a) শিক্ষণের প্রবচন বলতে কী বলা হয় ? শিক্ষণের প্রবচন সমূহ অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে আলোচনা করুন।

2 + 10

- What is maxim of teaching? Discuss the maxims of teaching in order of priority.
- (b) অণু পাঠ টীকার অর্থ বুঝিয়ে বলুন। অণু-শিক্ষণের ধাপগুলি বিশদে লিখুন। 2 + 10 What do you mean by micro-teaching? Discuss the steps to be followed in Micro-teaching.
- (c) শিক্ষণের চিরায়ত পদ্ধতি ও নির্মিতিবাদী পদ্ধতি বলতে কী বোঝায় ? শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী হিসেবে আপনি কোন্টি প্রয়োগ করবেন এবং কেন ? 6 + 6
 What are traditional and constructivist approach of teaching ? Which approach would you prefer and why?
- (d) শিক্ষণের আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতি কী বুঝিয়ে বলুন। তাদের পারস্পরিক সুবিধা ও অসুবিধা দিকগুলি বর্ণনা করুন।

 What are inductive and deductive strategies of teaching? What are their respective advantages and disadvantages?





B.A.-AU-16166

3. ঁ যে-কোনো **দুটি** বিষয়ের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন (অনধিক 30 শব্দে) ঃ

 $4 \times 2 = 8$

Answer any two from the following questions (not more than 30 words):

(a) দলগত শিক্ষণ ও তার সুবিধাবলী

Team Teaching and its advantages

(b) সহায়তাকারীর ভূমিকা

Functions of facilitator

(c) পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে শিখন

Observational learning

(d) শিক্ষকের কথন ও শিক্ষার্থীদের কথন।

Teacher Talk & Student Talk.