

NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

স্নাতক পাঠক্রম (BDP)

অনুশীলন পত্র (Assignment), ডিসেম্বর, ২০১৯ ও জুন, ২০২০ (December-2019 & June-2020) ঐচ্ছিক পাঠক্রম (Elective Course)

Education, তৃতীয় পত্ৰ (3rd Paper) Development of Indian Education and Heritage : EED-3

পূর্ণমান ঃ ১০০		QUES	TIOI	V PA	PER	CUI	/I AN	SWE	R BO	OKL	EΤ	মা	নের গু	রুত্ব ঃ ৩০%
(Full Marks : 100)											 Weigh	htage of Marks : 30%)		
পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরি						াষ্কার হ	স্তাক্ষরের							
ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।														
_	ecial cred		_		_									
•	deducted									egible marl		dwriti	ng.	
Name (in Bl	ock Letter		_			_								
Enrolment	No.													
Study Centr	e Name :										Ca	ode:		
To be filled	Serial No.		T	<u> </u>										
by the Candidate	question answered													TOTAL
For Evaluator's only	Marks awarded													
Q.P. Code:	20UA156	EED3												
B.AAU-	16167								_					
D.71. -710-	10107								S	ignatı	ure of	Evalu	ator	with Date
	×								~					
								J	_					
	N	ETA	JI S	UB	HA	s C	PE	n U	NIX	ER	SIT	Y		
P. C. COCK, M. S.								DP)					ENT'	S COPY
অনুশী	ালন পত্ৰ (As	ssignm	ent),	ডিসেং	মূর, ২০	১৯ ও	জুন,	२०२०	(Dece	mber-				
		<i>.</i>		•		•			urse	•				
Education	1, তৃতায় পএ	(3rd P	aper)	Deve	elopn	nent	of Ir	idian	Educ	cation	1 and	Heri	tage	EED-3
Name (in Bl	ock Letter):				• • • • • • •								
			1			1						T	1	1
Enrolment	No.													
														_
0. 1 0 .	3.7													
Study Centr			•••••	• • • • • • •	•••••			• • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • •	Co	ode :	• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Q.P. Code:	20UA156	EED3												
B.AAU-16167 Received Answer Booklet						et								
L								Sign	natur	e with	seal	by the	Stud	ly-Centre



জরুরী নির্দেশ / IMPORTANT INSTRUCTION

আগামী শিক্ষাবর্যান্ত পরীক্ষায় (T.E. Exam.) নতুন ব্যবস্থা অর্থাৎ প্রশ্নসহ উত্তর পুস্তিকা (QPAB) প্রবর্তন করা হবে। এই নতুন ব্যবস্থার সাথে পরীক্ষার্থীদের অভ্যস্ত করার জন্য বর্তমান অনুশীলন পত্রে প্রতিটি প্রশ্নের নির্দেশ অনুযায়ী নির্দিস্ট স্থানেই উত্তর দিতে হবে।

New system i.e. Question Paper Cum Answer Booklet (QPAB) will be introduced in the coming Term End Examination. To get the candidates acquainted with the new system, now assignment answer is to be given in the specific space according to the instructions.

Detail schedule for submission of assignment for the BDP term End Examination December-2019 & June 2020

	BDP term End Examination December-2019 & June 2020	
1.	Date of Publication	: 14/02/2020
2.	Last date of Submission of answer script by the student to the study centre	: 07/03/2020
3.	Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre	
		: 08/04/2020
4.	Date of evaluated answer scripts distribution by the study centre to	
	the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator on spot for correction. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office within five days. No change / correction of assignment marks will be accepted after the said five days.	: 18/04/2020
5.	Last date of submission of marks by the study centre to the	
	Department of C.O.E. on or before	: 20/04/2020

এখানে কিছু লিখবেন না Do Not Write Anything Here 3/20

B.A.-AU-16167

বিভাগ - A Group- A

(Education in Pre-Independent India)

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 270 শব্দে) ঃ 1.

 $18 \times 1 = 18$

Answer any one question (not more than 270 words each):

6 + 6 + 6

- বৈদিক যগের শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম ও পাঠমান পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন। Discuss the educational aims, curriculum and teaching method of Vedic age.
- বৌদ্ধযুগে শিক্ষার অর্থ/ধারণা কী ছিল ? বৌদ্ধ শিক্ষার কেন্দ্র হিসেবে নালন্দার গুরুত্ব আলোচনা করুন। (b)

- What was the meaning of education in the Buddhistic age? Discuss the importance of Nalanda as the centre of the Buddhistic education.
- কার্জনের শিক্ষামূলক সংস্কার বিশ্লেষণ করুন এবং ভারতীয় শিক্ষাক্ষেত্রে তাঁর অবদান আলোচনা করুন।

12 + 6

Analyse the recommendations of the Curzon on education and discuss his contribution in education in India.

উত্তর / Answer :



- 2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 180 শব্দে) ঃ $12 \times 2 = 24$ Answer any two of the following questions (not more than 180 words each):
 - (a) ইসলামিক শিক্ষার উদ্দেশ্য ও ইসলামিক শিক্ষার স্তরগুলি আলোচনা করুন। 6+6 Discuss the objectives of Islamic Education and mention the stages of Islamic Education.
 - (b) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ও হেনরি লুই ভিভিয়ান ডিরোজিওর ভারতীয় শিক্ষায় অবদান সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 6+6
 Discuss in brief about the contribution of Iswarchandra Vidyasagar and Henry Louis Vivian Derozio in Indian education.
 - (c) উডের ডেসপ্যাচের মুখ্য সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। কেন এটিকে শিক্ষায় ম্যাগনা কার্টা বলা হয় ? 12 Discuss the main recommendations of Wood's Despatch. Why is it called Magna Carta in education ?
 - (d) প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে সার্জেন্ট কমিটির সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 12 Discuss the recommendations of Sergeant committee on Primary, Secondary and Higher Education.

8/20

NETALI SUR	J.E. QF	Code: 20UA156EED3	B.AAU-16167
3.	ঁ নীচে	র যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 30 শব্দে) ঃ	$4 \times 2 = 8$
	Disc	cuss briefly any <i>two</i> of the subjects (not more than 30 words	each):
	(a)	মক্তব শিক্ষার উদ্দেশ্য	4
		Objectives of Maktab education	
	(b)	চুঁইয়ে পড় নীতি	4
		Downward filtration theory	
	(c)	বৃত্তি শিক্ষা কাকে বলে ?	4
		What is meant by Vocational Education?	
	(d)	ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইন-1904.	4
		Indian University Act-1904.	



বিভাগ - B

Group- B

(Education in Post-Independent India)

- 4. নীচের যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 270 শব্দে) ঃ $18 \times 1 = 18$ Answer any *one* of the following questions (not more than 270 words each):
 - (a) প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক শিক্ষা সংক্রান্ত কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 9 + 9 Discuss the recommendations of Kothari Commission on Primary and Secondary education.
 - (b) জাতীয় শিক্ষানীতি 1986 অনুযায়ী জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থার মূল বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন। 18 Discuss the main features of national education system as per National Policy of Education-1986.
 - (c) প্রোগ্রাম অব অ্যাকশন 1992-র বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করুন। "Towards an Enlightened and Human Society" সংশোধিত খসড়াটির সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 9 + 9 Mention the essential features of Programme of Action-1992. Discuss the recommendations of the revised report "Towards an Enlightened and Human Society".

উত্তর / Answer :

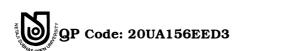
5. নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 180 শব্দে) ঃ

 $12 \times 2 = 24$

Answer any *two* of the following (not more than 180 words each):

- (a) Right to Education 2009-এর মূল উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। RTE Act 2009-র 6টি মুখ্য সুপারিশ আলোচনা করুন। 6 + 6
 What are the main objectives of Right to Education Act, 2009 ? Discuss 6 main recommendations of RTE Act 2009.
- (b) 'সকলের জন্য শিক্ষা' বলতে কী বোঝায় ? এর উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 6 + 6 What is meant by 'Education for All' ? Discuss in brief, its objectives.
- (c) National Curriculum Framework-2005-এর পরিপ্রেক্ষিত ও মূলনীতিগুলি আলোচনা করুন। 12 Discuss the perspectives and principles of National Curriculum Framework-
- (d) মাধ্যমিক শিক্ষা সংক্রান্ত মুদালিয়ার কমিশন প্রদন্ত সুপারিশগুলিকে বিশ্লেষণ করুন। 12 Analyze the recommendations of the Mudaliar Commission regarding Secondary education.





NETAJI SU	B.	P Code: 20UA156EED3 19/20	B.AAU-16167
6.	ূ নীচে	র যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 30 শব্দে) ঃ	$4 \times 2 = 8$
	Exp	lain any <i>two</i> of the subject (not more than 30 words each):	
	(a)	বয়স্ক শিক্ষার গুরুত্ব	4
		Importance of Adult education	
	(b)	নবোদয় বিদ্যালয়	4
		Navodaya Vidyalaya	
	(c)	অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ডের উপর টীকা লিখুন	4
		Short note on operation Blackboard	
	(d)	বিদ্যালয় গুচ্ছ কী ?	4
		What is school cluster?	

20/20