



NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

স্নাতক পাঠ্যক্রম (BDP)

অনুশীলন পত্র (Assignment), ডিসেম্বর, ২০১৯ ও জুন, ২০২০ (December-2019 & June-2020)

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম (Elective Course)

Education, চতুর্থ পত্র (4th Paper) Trends and Issues in Education and Comparative
Education : EED-4

পূর্ণমান : ১০০

QUESTION PAPER CUM ANSWER BOOKLET

মানের গুরুত্ব : ৩০%

(Full Marks : 100)

(Weightage of Marks : 30%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.

The figures in the margin indicate full marks.

Name (in Block Letter) :

Enrolment No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Study Centre Name : Code :

To be filled by the Candidate	Serial No. of question answered																				TOTAL
For Evaluator's only	Marks awarded																				

Q.P. Code : **20UA157EED4**

B.A.-AU-16168

Signature of Evaluator with Date



NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

স্নাতক পাঠ্যক্রম (BDP)

STUDENT'S COPY

অনুশীলন পত্র (Assignment), ডিসেম্বর, ২০১৯ ও জুন, ২০২০ (December-2019 & June-2020)

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম (Elective Course)

Education, চতুর্থ পত্র (4th Paper) Trends and Issues in Education and Comparative
Education : EED-4

Name (in Block Letter) :

Enrolment No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Study Centre Name : Code :

Q.P. Code : **20UA157EED4**

B.A.-AU-16168

Received Answer Booklet
Signature with seal by the Study-Centre

**জরুরী নির্দেশ / IMPORTANT INSTRUCTION**

আগামী শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষায় (T.E. Exam.) নতুন ব্যবস্থা অর্থাৎ প্রশ্নসহ উত্তর পুস্তিকা (QPAB) প্রবর্তন করা হবে। এই নতুন ব্যবস্থার সাথে পরীক্ষার্থীদের অভ্যস্ত করার জন্য বর্তমান অনুশীলন পত্রে প্রতিটি প্রশ্নের নির্দেশ অনুযায়ী নির্দিষ্ট স্থানেই উত্তর দিতে হবে।

New system i.e. Question Paper Cum Answer Booklet (QPAB) will be introduced in the coming Term End Examination. To get the candidates acquainted with the new system, now assignment answer is to be given in the specific space according to the instructions.

**Detail schedule for submission of assignment for the
BDP term End Examination December-2019 & June 2020**

1. Date of Publication : 14/02/2020
2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre : 07/03/2020
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre : 08/04/2020
4. Date of evaluated answer scripts distribution by the study centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator on spot for correction. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office within five days. No change / correction of assignment marks will be accepted after the said five days. : 18/04/2020
5. Last date of submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before : 20/04/2020

এখানে কিছু লিখবেন না
Do Not Write Anything Here



বিভাগ - A
Group- A

(Trends and Issues in Education)

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 270 শব্দ) : 18 × 1 = 18
Answer any *one* question (not more than 270 words):
- (a) ভারতে সর্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষার অর্থ এবং সাংবিধানিক সুযোগগুলি ব্যাখ্যা করুন। এর উদ্দেশ্যাবলী, প্রায়োগিক কৌশল এবং বর্তমান অবস্থা আলোচনা করুন। 6 + (3 × 4)
Explain the meaning and constitutional provision of UEE in India. Discuss its objectives, implementation strategies and present status.
- (b) সুযোগ ও সম্ভাবনার পরিপ্রেক্ষিতে উচ্চ শিক্ষা ও প্রযুক্তি শিক্ষার বৃদ্ধি ও বিকাশ বিষয়ে বিশ্লেষণাত্মক আলোচনা করুন। 9 + 9
Critically discuss the growth and development of Higher and Technical Education in the light of their problems and prospects.
- (c) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বলতে কী বোঝান ? সরকারী নীতি ও কর্মসূচীর পরিপ্রেক্ষিতে এর তাৎপর্য আলোচনা করুন। 4 + 14
What do you mean by Inclusive education ? Discuss its significances with reference to Government programmes and policies.

উত্তর / Answer :



QP Code: 20UA157EED4

4/20

B.A.-AU-16168



QP Code: 20UA157EED4

5/20

B.A.-AU-16168



2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 180 শব্দে) : 12 × 2 = 24
- Answer any *two* questions (not more than 180 words each):
- (a) পশ্চিমবঙ্গে গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা সংস্থা হিসাবে SCERT এবং DIET-এর উদ্দেশ্যাবলি এবং কার্যাবলি আলোচনা করুন। 6 + 6
Discuss the objectives and functions of SCERT and DIET as important educational bodies in W.B.
- (b) ভারতে মেয়েদের শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করুন। NPEGEL এবং KGBV প্রকল্প দুটির উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলি উল্লেখ করুন। 6 + 6
Discuss the importance of girls' education in India. State the programmes of NPEGEL and KGBV with their objectives and functions.
- (c) RUSA বলতে কী বোঝান ? এর উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন। এই প্রকল্প উচ্চশিক্ষায় গুণগত মানের পরিবর্তন কিভাবে আনতে পারে ? 2 + 4 + 6
What do you mean by RUSA ? State its objectives. How can the scheme of RUSA bring qualitative changes in our Higher Education ?
- (d) 'স্থিতিযোগ্য উন্নয়নের জন্য শিক্ষা'-র ধারণাটি উল্লেখ করুন। সমসাময়িক বিশ্বের অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে এর তাৎপর্য আলোচনা করুন। 6 + 6
State the concept of Education for sustainable development and its significance in the context of the contemporary world scenario.

প্রথম উত্তর / **First Answer :**



QP Code: 20UA157EED4

7/20

B.A.-AU-16168



QP Code: 20UA157EED4

8/20

B.A.-AU-16168

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



QP Code: 20UA157EED4

9/20

B.A.-AU-16168



QP Code: 20UA157EED4

10/20

B.A.-AU-16168

3. নীচের বিষয়গুলি থেকে যে-কোনো দুটি'র উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 30 শব্দে) : 4 × 2 = 8

Write short notes on any *two* of the following (not more 30 words each) :

- (a) SSA-SSM
SSA-SSM
- (b) প্রারম্ভিক শিক্ষায় মধ্যাহ্নকালীন আহার
Mid-day Meal in Elementary Education
- (c) বহু-ভাষা ভিত্তিক শিক্ষা
Multi-Lingual education
- (d) মুক্ত ও দূর শিখন।
Open and Distance learning.
-

প্রথম উত্তর / **First Answer :**



QP Code: 20UA157EED4

11/20

B.A.-AU-16168

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



বিভাগ - B
Group- B

(Comparative Education)

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 270 শব্দে) : 18 × 1 = 18
Answer any *one* question (not more than 270 words) :
- (a) তুলনামূলক শিক্ষা বলতে কী বোঝেন ? শিক্ষার ইতিহাস-এর সাথে এর পার্থক্য কী ? তুলনামূলক শিক্ষা চর্চার প্রকৃতি, পরিধি এবং গুরুত্ব আলোচনা করুন। 4 + 2 + (4 + 4 + 4)
What do you mean by Comparative Education ? How does it differ from History of Education ? Discuss the nature, scope and importance of studying comparative education.
- (b) একটি দেশের প্রারম্ভিক শিক্ষা বলতে কী বোঝেন ? ভারতের প্রারম্ভিক শিক্ষার সাথে U.K.-এর প্রারম্ভিক শিক্ষা ব্যবস্থা তুলনা করুন। 4 + (7 + 7)
What is meant by Elementary Education of a country ? Compare the Indian Elementary Education system in India with that of U.K.
- (c) ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থার কাঠামোর সাথে আমেরিকার প্রারম্ভিক শিক্ষা কাঠামোর তুলনা করুন। 18
Compare the structure of Indian Elementary Education system with that of USA.

উত্তর / Answer :



QP Code: 20UA157EED4

13/20

B.A.-AU-16168



QP Code: 20UA157EED4

14/20

B.A.-AU-16168



5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 180 শব্দে) : 12 × 2 = 24

Answer any *two* questions (not more than 180 words each):

- (a) স্বাভাবিক প্রবণতা হিসাবে ঐতিহাসিক, জাতিগত, ভাষাগত এবং সামাজিক বিষয়গুলি কীভাবে একটি দেশের জাতীয় শিক্ষাব্যবস্থাকে প্রভাবিত করে ? 3 + 3 + 3 + 3
How do the historical, racial, linguistic and social factors influence the education system of a country as the natural factors ?
- (b) মানবতা এবং গণতান্ত্রিকতা কিভাবে একটি দেশের শিক্ষাব্যবস্থাকে প্রভাবিত করে ? ভারতীয় শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে সামাজিক-মানবিক উপাদানগুলির ভূমিকা আলোচনা করুন। 4 + 4 + (2 + 2)
How the Humanism and Democracy influence the education system of a country ? Discuss the Socio-Humanistic factors in the context of Indian education.
- (c) ভারতীয় প্রারম্ভিক শিক্ষাব্যবস্থায় লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলির সাথে আমেরিকার প্রারম্ভিক শিক্ষাব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা করুন। 12
Compare the aims and objectives of Indian Elementary Education system with that of USA.
- (d) ভারতের মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমের কাঠামোর সাথে UK-এর মাধ্যমিক পাঠ্যক্রম কাঠামোর তুলনা করুন। 12
Compare the basic curriculum structure of Secondary Education in India with that of UK.

প্রথম উত্তর / **First Answer** :



QP Code: 20UA157EED4

16/20

B.A.-AU-16168



QP Code: 20UA157EED4

17/20

B.A.-AU-16168

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



QP Code: 20UA157EED4

18/20

B.A.-AU-16168



6. নীচের বিষয়গুলি থেকে যে-কোনো দুটি'র সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন (প্রতিটি অনধিক 30 শব্দে) : $4 \times 2 = 8$
Write short notes on any *two* of the following (not more than 30 words each) :
- তুলনামূলক শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক পদ্ধতি
Sociological method of Comparative Education
 - তুলনামূলক শিক্ষার দর্শনিক উপাদানসমূহ
Philosophical factors of Comparative Education
 - ভারতের প্রারম্ভিক শিক্ষায় অর্থের যোগান
Financing in Elementary Education of India
 - ভারতীয় উচ্চশিক্ষায় CBCS ভিত্তিক পাঠক্রম।
CBCS based curriculum in Indian Higher Education system.
-

প্রথম উত্তর / **First Answer :**



QP Code: 20UA157EED4

20/20

B.A.-AU-16168

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**